Geel 2000 des langues

club@dos1

Pour

1 ère année secondaire



2023-2024



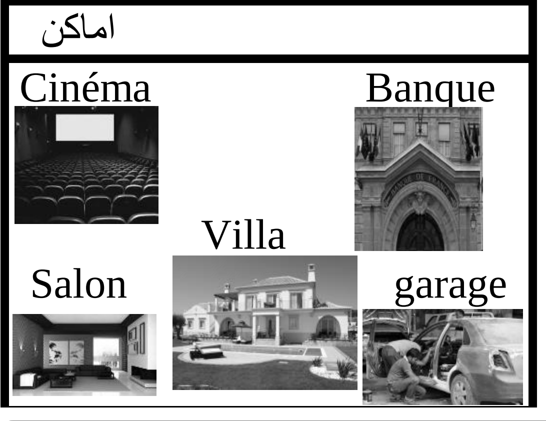
بسم الله الرحمن الرحيم

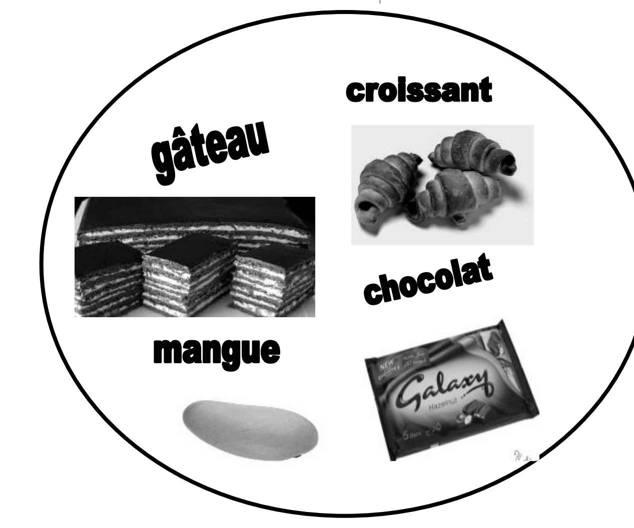


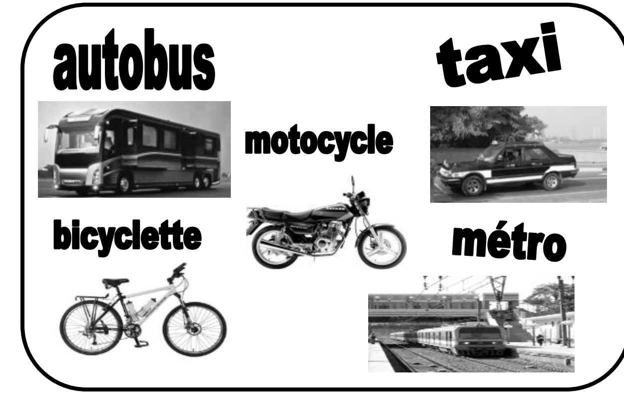
✓ هل تعرف انك تستخدم اللغة الفرنسية من قبل فى حياتك اليومية وكأنك درستها من قبل او سمعتها والدليل على ذلك انك تستخدم كثيراً من الكلمات الفرنسية دون ان تدرى ان اصلها فرنسى مثل:

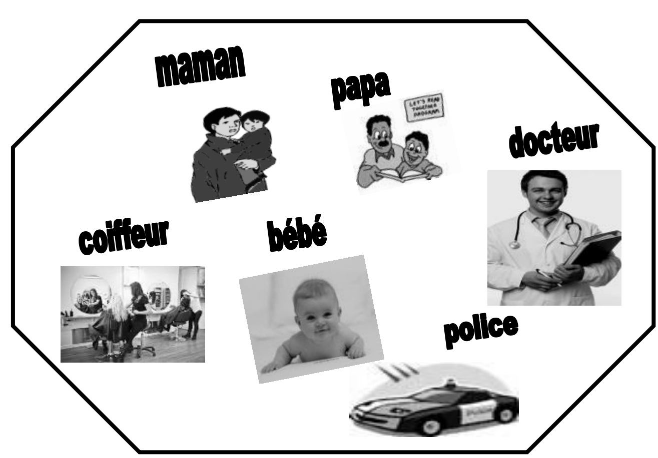


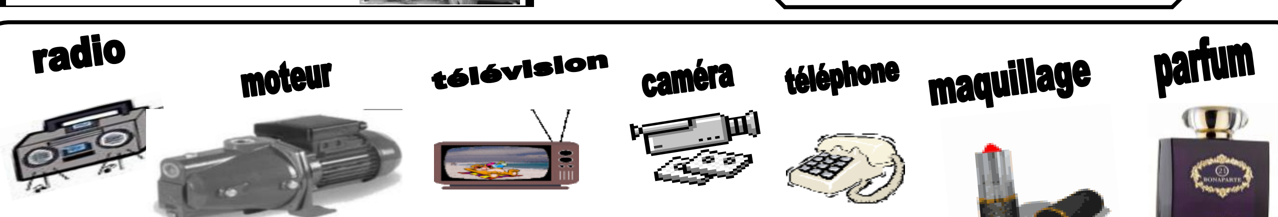












شووووف جمال اللغة الفرنسية وسهولتها

بنت بتتكلم عنها

*أنا و بابا (papa) و ماما (Maman) و أخويا و أونكل (oncle) و تانت (tante) روحنا اسكندرية علشان نصيف و ركبنا الأتوبيس (autobus) و لما وصلنا لقينا الشاليه (Chalet) عبارة عن 3 أوض و صالة (salle) و مفروش موكيت (moquette) و فيه كل حاجة زى : الراديو (radio) و التلفزيون (télévision) و الكاسيت (Cassette) و التليفون (téléphone) و الإنترنت (Internet) و صالون شيك (salon chic) فيه كنبه (canapé) جنبها أنتريه (entrée) على الحائط تابلوه (tableau) أما أوض النوم فيها دولاب عالى بلاكار (placard) و سريرين بينهم أباجوره (abat-jour) و فازه (vase) أما الحمام فيه دوش (douche) و تواليت (toilettes) أما البلكونه (balcon) فيها كرسي طويل شازلونج (chaise longue)
كده انا إتكلمت عن محتويات الشاليه .

جنب العمارة فيه:

جراج (garage) و بنك (banque) و بوتيك (boutique) و كافيه (café) و كافيتريا (cafétéria) و سينما (cinéma) و سيرك (cirque) و إستاد (stade) و بيسين (piscine)
كده أنا إتكلمت عن الاماكن.

كل يوم الصبح بنروح البلاچ (plage) و بالليل بنتمشى أو نركب الترام (tram) اللي شبه المترو (métro)و التاكسى (taxi) الاصفر و بسكليته (bicyclette) و موتوسيكل (motocycle) و كمان تروسيكل (tricycle) و سكوتر (scooter)
كده أنا إتكلمت عن وسائل المواصلات

بعد كده بنتمشى على الكورنيش (corniche) و نتصور بالكاميرا.(caméra) بابا بيعزمنا فى ريستوران (restaurant) و الجرسون (garçon) بيجيب لنا سلاطه (salade) و الشيف (chef) عمل لنا بوفتيك (bifteck) و بيتزا (pizza) و كريب (crêpe) عليه مايونيز (mayonnaise) و شربنا عصير مانجو (mangue) و ليمون (limonade). وعمى بيعزمنا على مخبوزات و حلويات زى : باتون ساليه (bâton salé) و باتيه (pâté) و بسكويت (biscuits) و بونبونى (bonbons)و بيتى فور (petits-fours) و شوكولاته (chocolat) و تورته (tarte) و جاتوه (gâteau)و كرواسون(croissant) كده انا إتكلمت عن المأكولات

و في السهرة كل يوم بننتسوق و إشتريت لى : بلوزة (blouse) و جيبه (jupe) و تونيك (tunique)و تايير (tailleur) و إيشارب (écharpe) و روب (robe) و ساندال (sandales) و بوت (bottes) أما أخويا إشترى له: بنطلون (pantalon) و جاكيت (jaquette) و بلوفر (pull-over)و جاليه (gilet) و مايوه (maillot) و تيشيرت (T-shirt) و كاسكيته (casquette)و سابوه(sabots) كده انا إتكلمت عن الملابس

و فى النادى لعبنا فوت بول (football) و هاند بول (handball) و باسكيت بول (basketball) و ڤولى بول (volleyball) و كاراتيه (karaté) و يوجا (yoga) و تنس (tennis) و بنج بونج (ping-pong). كده انا إتكلمت عن الالعاب الرياضية.

....

أيه رأيكم إنكم بتتكلموا فرنساوى طول اليوم و من زمااااااان ؟

L'alphabet Français حروف الهجاء الفرنسية

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m
N n O o P p Q q R r S s T t U u V v Ww X x Y y Z z

و تنقسم هذه الحروف إلى نوعين حروف متحركة و هي (a – e – i – o – u – y) و عددها ستة أحرف و حروف ساكنة و عددها عشرون و هي باقي الحروف.
ملاحظة / حرف H يعتبر أحياناً حرف متحرك و أحياناً حرف ساكن و لكن في معظم الحالات التي ستقابلك فهو متحرك و عندما يكون ساكن سننبه إلى ذلك إن شاء الله.

و الآن هيا ننطق بعض الكلمات سوياً

a	ami	صديق	n	natation	سباحة
b	bonjour	صباح الخير	o	opéra	أوبرا
c	cinéma	سينما	p	père	أب
d	docteur	دكتور	q	quel	ما - أي
e	école	مدرسة	r	rouge	أحمر
f	frère	أخ	s	sœur	أخت
g	gare	محطة قطار	t	thé	شاي
h	hôtel	فندق	u	université	جامعة
i	Italie	إيطاليا	v	ville	مدينة
j	jour	يوم	w	week - end	عطلة نهاية الأسبوع
k	karaté	كاراتية	x	taxi	تاكسي
l	lampe	لمبة	y	yoga	يوجا
m	mère	أم	z	zéro	صفر

ملاحظات هامة على النطق



حرف H كما قلنا له حالتان

1 - (H muet) و يعامل مثل المتحرك أي يتم فيه الحذف و الربط
(l'homme - les hommes)
2 - (H aspiré) و يعامل مثل الساكن أي لا يتم فيه لا الربط و لا الحذف
(le handball كرة اليد / la Hollande هولندا / le hocky الهوكي / la Havane عاصمة كوبا)

حرف S له أيضاً حالتان

1 - ينطق Z إذا جاء بين حرفين متحركين مثل كلمة منزل maison
و إذا جاء في نهاية كلمة و جاءت بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك مثل كلمة الأصدقاء les amis .
2 - و ينطق (s) فيما عدا ذلك مثل كلمة أخت sœur و كلمة فصل classe .

حرف C له ثلاث حالات.

1 - ينطق S إذا جاء بعده (e – i – y) مثل مدرسة ثانوية lycée و كلمة سينما cinéma
و كلمة مرحلة cycle و ينطق s أيضاً إذا جاءت تحته العلامة cédille (ç) مثل ولد garçon .
2 - ينطق g في كلمة مدرسة ثانوية école secondaire .
3 - ينطق K فيما عدا ذلك مثل مدرسة école و كلمة هدية cadeau .

حرف G له أيضاً ثلاث حالات

1 - ينطق چ إذا جاء بعده (e – i – y) مثل عمر âge و صديري gilet و مصر Egypte .
2 - لا ينطق إذا جاء بعده حرف N مثل كلمة سطر ligne .
3 - ينطق ج فيما عدا ذلك مثل كلمة أستيكة gomme و محطة قطار gare .

حرف Y له حالتان.

✓ عندما يأتى فى اول الكلمة و يأتى بعده حرف متحرك يسمى semi-consonne أي نصف ساكن ويعامل معاملة الحرف الساكن مثل:

Le yoga لعبة اليوجا Le yaourt الزبادى

✓ ما عدا ذلك فهو حرف متحرك مثل: J'y vais اذهب اليه/ اليها.

Les accents علامات النطق

أمثلة	الحروف التي توضع عليها	شكلها	اسم العلامة
Fermé مغلق / école / lycée	é	/	accent aigu
a يملك - à إلى / père / ou أو - où أين	à – è - ù	\	accent grave
Sur على - sûr متأكد / hôtel فندق	â - ê – û – î - ô	^	accent circonflexe
L'ami الصديق / l'hôtel الفندق	عند تقابل حرفين متحركين	'	apostrophe

مجموعات الحروف

أمثلة	الصوت	المجموعة
thé شاي / théâtre مسرح	ت	th
photo صورة / pharmacie صيدلية	ف	ph
chemise قميص / short شورت	ش	ch = sh
natation سباحة / information معلومة	سيون	tion
égyptien مصري	سيان	tien
mécanicien ميكانيكي / pharmacien صيدلي	سيان	cien
oiseau عصفور / au revoir مع السلامة	وا	oi
Oui نعم / nuit ليلة	وي	ui
fille بنت / famille عائلة	إي	ille
auto سيارة / tableau سبورة	أو	au / eau / aux
pour لكي / fou مجنون	أو	ou
lait لبن / nez أنف / filet شبكة	أيه	ai/er/et/ez/ed

Les nasales الحروف الأنفية

أمثلة	الصوت	مجموعة الحروف
lapin أرنب / chien كلب / sympa لطيف	ɛ̃	in / im / en / ym / ain
banc مقعد / blanc أبيض / champ حقل	ã	an / am
long طويل / ballon كرة / ombre ظل	õ	on / om
brun اسمر / parfum عطر	œ̃	un / um

Introduction



Le club de ma classe.

Des mots كلمات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un père	أب	une mère	أم
un nom	لقب (اسم العائلة)	une unité	وحدة
un prénom	اسم الشخص	une voix	صوت
un ami	صديق	une classe	فصل
un camarade	زميل	une trousse	مقلمة
un numéro	رقم	une règle	مسطرة
un portable	محمول	une gomme	استيكة
un cartable	حقيبة مدرسية	une calculatrice	ألة حاسبة
un sac à main	حقيبة يد	une chaise	كرسى
un sac à dos	حقيبة ظهر	une porte	باب
un cahier	كراسة	une fenêtre	شباك
un stylo	قلم جاف	une place	مكان / ميدان
un crayon	قلم رصاص	une cassette	شريط
un taille-crayon	براية	une page	صفحة
un dictionnaire	قاموس	une carte	بطاقة / خريطة
un livre	كتاب	une phrase	جملة
un banc	مقعد	une lettre	خطاب / حرف
un tableau	سبورة	une semaine	أسبوع
un drapeau	علم	une année	سنة
un jour	يوم	une réponse	إجابة
un mois	شهر	une personne	شخص
un an	عام	une livre égyptienne	جنية
un garçon	ولد / صبى	une famille	أسرة
le petit déjeuner	الإفطار	une image	صورة
le déjeuner	الغداء	une fille	بنت
le dîner	العشاء	une table	منضدة

Les jours de la semaine أيام الاسبوع

✓ **Quel jour sommes - nous?** فى أي يوم نكون ؟ **- Nous sommes le …….**

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الأثنين		Le vendredi	الجمعة	الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت	

Les mois de l'année شهور السنة

- ✓ **En quel mois sommes-nous ? فى أي شهر نكون**

- Nous sommes en (au mois de/d')…

- ✓ **Quelle est la date aujourd'hui ? ما هو تاريخ اليوم - Nous sommes le 28 juin 2021.**

Janvier	يناير	Mai	مايو	Septembre	سبتمبر
Février	فبراير	Juin	يونيه	Octobre	أكتوبر
Mars	مارس	Juillet	يوليو	Novembre	نوفمبر
Avril	أبريل	Août	أغسطس	décembre	ديسمبر

Les saisons de l'année فصول السنة

- ✓ **En quelle saison sommes - nous ? فى أي فصل نكون ؟** *** Nous sommes ....**

En hiver	فى الشتاء	En été	فى الصيف
Au printemps	فى الربيع	En automne	فى الخريف

Les conseignes pour la classe تعليمات للفصل

Singulier	مفرد	Pluriel	جمع
Écris	اكتب	Écrivez	اكتبوا
Lis	اقرأ	Lisez	اقرأوا
Sors	اخرج	Sortez	اخرجوا
Entre	ادخل	Entrez	ادخلوا
Réponds	أجب	Répondez	أجيبوا
Répète	كرر	Répétez	كرروا
Écoute la cassette	إسمع الكاسيت	Écoutez le CD.	إسمعوا الاسطوانة
Regarde	أنظر	Regardez	أنظروا
Travaille bien	اعمل بجد	Travaillez bien	اعملوا بجد
Garde le silence	إلزم الصمت	Gardez le silence	إلزموا الصمت
Assieds-toi	إجلس	Asseyez-vous	إجلسوا
Lève-toi	إنهض	Levez-vous	إنهضوا
Tais – toi	أصمت	Taisez-vous	أصمتوا
Ferme la porte	أغلق الباب	Fermez la porte	أغلقوا الباب
Ouvre ton livre	إفتح كتابك	Ouvrez vos livres	إفتحوا كتبكم
Va au tableau	إذهب إلي السبورة	Allez au tableau	إذهبوا إلي السبورة
Je ne comprends pas	أنا لا افهم	Nous ne comprenons pas	نحن لا نفهم
Donne - moi ton cahier	أعطني كراستك	Donnez - moi vos cahiers	أعطوني كراساتكم
Qui est absent ?	من الغائب؟	Ali est absent.	على يكون غائب .

LA GRAMMAIRE

L'article indéfini أولاً : أدوات النكرة

✓ ليس لها ترجمه فى اللغة الفرنسية وتأتى لتحديد نوع الاسم من حيث التذكير والتأنيث و الافراد والجمع.

الأداة	الاستخدام	أمثلة			
un	تسبق اسم مفرد مذكر	un cahier	كراسة	un élève	تلميذ
une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une école	مدرسة	une table	منضدة
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des garçons	أولاد	des filles	بنات

Exercice 1: complète par un article indéfini qui convient:

1- ………..question 2- ………..cahier 3- ………..classeur
4- ……….chaise. 5- ……..sac à dos 6- ……crayons de couleur
7- …………trousse 8- …….calculatrice 9- ………..portes
10- ………feuille de papier 11- ……taille-crayon 12-…….banc

L'article défini ثانياً : أدوات المعرفة

✓ تأتى لتعريف الاسم وترجمتها الـ

الأداة	الاستخدام	أمثلة			
Le	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	le sac	الحقيبة	le stylo	القلم
La	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	la classe	الفصل	la leçon	الدرس
L'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	L'école	المدرسة	l'âge	العمر
Les	تسبق اسم جمع بنوعيه	les amis	الأصدقاء	les photos	الصور

Exercice 2: complète par un article défini qui convient:

1- ……….dictionnaire 2- ……….règle 3- ……..gomme
4- ………..stylo 5- ……….tableau 6- ……….enfant
7- ………cartable 8-………..cassette 9-……..table
10-………classe 11- ……….père 12- ……..fille

les nombres الأعداد

zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six
sept	huit	neuf	dix	onze	douze	treize
quatorze	quinze	seize	dix - sept	dix - huit	dix - neuf	vingt

La phrase française
الجملة الفرنسية

تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من ثلاث عناصر أساسية و هي :-

1 - le sujet الفاعل	2 - le verbe الفعل	3 - le complément المفعول

1 - Le sujet

الفاعل في اللغة الفرنسية ينقسم إلى نوعين هما :-

Nom اسم	
Nom commun اسم عام	Nom propre اسم علم
هو الاسم الذي يطلق على أكثر من شخص أو شيء(اسم يجمع).	هو الاسم الذي يطلق على شخص أو شيء (اسم لا يجمع).
Ex.	Ex.
Le père الاب	Ahmed
La mère الام	Noura
Le professeur المدرس	Youssef
Le tableau السبورة	Le Caire
Le banc المقعد	Paris
Le livre الكتاب	La France
La chaise الكرسى	L'Egypte
Le portable المحمول	
La calculatrice الحاسبة	

Pronom ضمير	
le pronom sujet ضمير الفاعل	
Je	أنا
Tu	أنت
Il	هو
Elle	هي
Nous	نحن
Vous	أنتم
Ils	هم
Elles	هن
On	ضمير نكرة (المرء/ الشخص / احنا / الإنسان)

هو	Il	Ali / le professeur/ le sac	أي اسم مفرد مذكرعاقل/غيرعاقل يحل محله الضمير(هو)
هي	Elle	Farida / la classe	أي اسم مفرد مؤنث عاقل/غيرعاقل يحل محله الضمير (هي)
هم	Ils	André et Louis	أي اسم جمع مذكر عاقل/ غير عاقل يحل محله الضمير (هم)
هن	Elles	Sarah et Louise	أي اسم جمع مؤنث عاقل /غير عاقل يحل محله الضمير (هن)
هم	Ils	Jean et Alice Les filles et les garçons	أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير (هم)
نحن	Nous	Suzanne et moi (أنا)	أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير (نحن)
أنتم	Vous	Mourad et toi (أنت)	أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير (انتم)

<u>Exercice : Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :-</u>

1 - <u>Ali</u> est un bon élève.
2 - <u>Nermin</u> est une grande fille.
3 - <u>Ahmed et Mona</u> sont sportifs.
4 - <u>Le sac</u> est sur la table.
5 - <u>Nada et moi</u> sommes égyptiennes.
6 - <u>Malak et toi</u> avez la meme nationalité.

7 - La classe est grande. 8 - Les professeurs sont sympas.

2 - Le verbe

ينقسم الفعل في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات و ذلك حسب نهاية الفعل كما هو موضح بالجدول التالي

المجموعة الثالثة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	المجموعة
ir / re / oir	ir	er	النهاية
partir يرحل	finir ينهي / ينتهى	aimer يحب	أمثلة
être يكون	choisir يختار	jouer يلعب	
avoir يملك	réussir ينجح	donner يعطي	
voir يرى	remplir يملأ	parler يتحدث	

3 - le complément

أما المفعول فينقسم إلى نوعين و هما

1 – مفعول مباشر Le complément direct

و هو المفعول الذي لا يسبقه حرف جر

Ex: Je prie Allah. أنا أدعو الله

Ex : J'aime Allah. أنا أحب الله

2 – مفعول غير مباشر Le complément indirect

و هو المفعول الذي يسبقه حرف جر مثل (إلى à - مع avec - عند chez)

Ex: Je sors avec Ali أنا أخرج مع علي

Ex: Je vais à l'école أنا أذهب إلى المدرسة





LE PRESENT
زمن المضارع

✓ الكلمات الدالة على زمن المضارع :-

Maintenant الآن / Aujourd'hui اليوم / Chaque كل / Tout كل / Toujours دائماً

تصريف الأفعال في زمن المضارع

أولاً : أفعال المجموعة الأولى المنتهية (er)

1 - نحذف النهاية (er). 2 - نضيف نهايات المجموعة الأولى في المضارع وهي كاتالي :-

je	tu	Il - elle	nous	vous	ils - elles
e	es	e	ons	ez	ent

Exemples

parler يتحدث	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il / elle parle	Ils/elles parlent

ما عدا فعل (aller) بمعنى يذهب فهو شاذ	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il/elle va	Ils/elles vont

ملاحظات على أفعال المجموعة الأولى

الأفعال المنتهية (yer)	الأفعال المنتهية (eler/eter)	الأفعال المنتهية (ger)	الأفعال المنتهية (cer)
يحول حرف (y) إلي (i) مع كل الضمائر ما عدا (nous - vous)	نضعف حرف (l / t) مع جميع الضمائر ما عدا (nous - vous)	تحتفظ بحرف (e) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .	تأخذ العلامة (ç) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .
envoyer يرسل	appeler ينادى	manger يأكل	commencer يبدأ
J' envoie Tu envoies Il envoie Nous <u>envoyons</u> Vous <u>envoyez</u> Ils envoient	J' appelle Tu appelles Il appelle Nous <u>appelons</u> Vous <u>appelez</u> Ils appellent	Je mange Tu manges Il mange Nous <u>mangeons</u> Vous mangez Ils mangent	Je commence Tu commences Il commence Nous <u>commençons</u> Vous commencez Ils commencent

الفعل ذو الضميرين

هو كل فعل مسبوق بـالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير حسب الفاعل كالتالي :-

	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	nous	vous	s'

Exemples

se lever ينهض	
Je <u>me</u> lève	Nous <u>nous</u> levons
Tu <u>te</u> lèves	Vous <u>vous</u> levez
Il/elle <u>se</u> lève	Ils/elles <u>se</u> lèvent

s'appeler يسمى	
Je <u>m'</u> appelle	Nous <u>nous</u> appelons
Tu <u>t'</u> appelles	Vous <u>vous</u> appelez
Il /elle <u>s'</u> appelle	Ils <u>s'</u> appellent

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية المنتهية (ir)

✓ Finir ينهى/ ينتهى / choisir يختار / remplir يملأ / réussir ينجح

وعند تصريفها في المضارع 1- نحذف (ir) 2- نضيف النهايات التالية

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
is	is	it	issons	issez	issent

EX. finir ينهي / ينتهى

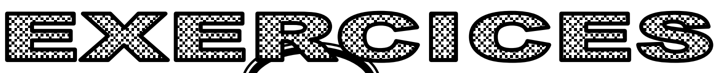
je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
finis	finis	finit	finissons	finissez	finissent

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة المنتهية (re - oir – ir)

هذه المجموعة جميعها افعال شاذة فى تصريفاتها ويجب حفظها جيداً ومنها :

être يكون	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il/elle est	Ils/elles sont

avoir يملك	
J' ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il/elle a	Ils/elles ont



Exercice 1 : Mettez ces verbes à la forme qui convient:.

1. Je (être) ……....... un élève.
2. François (avoir) …….. un frère.
3. Les élèves (avoir) …....…. un devoir.
4. Je (présenter) …………….. mon copain Pierre.
5. Je (me présenter) …………….. à mon copain Pierre.
6. Mona et toi (se lever) .... tôt ? مبكراً
7. Ils (aller)..................au lycée.
8. Nous (manger)............à la cantine.
9. Nous (commencer) ....le cours de français.
10. Mes amis (appeler)..................le professeur.
11. Nous (être) ....le samedi.
12. Alice (avoir) ....16 ans.
13. Ma mère (nettoyer) ....ma chambre.
14. J' (habiter)................ au Caire.
15. Nous (se promener) ....au club.
16. On (aller)……………. à l'ècole.
17. La classe (être) …………… propre.
18. Le livre de français (avoir) …………….. des expressions faciles.
19. Les exercices (être) ……. Faciles.
20. Ali et moi (parler) …………. Français .
21. Le garçon (s'appeler) ……………… André.
22. La fille (s'appeler) ……………….. Alice.

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**mona@yahoo.com**
A	**yara@yahoo.fr**
Objet	**Présentation**

Salut,
Comment tu t'appelles ? Quel jour tu aimes ?
Ciao
Mona

De	**yara@yahoo.fr**
A	**mona@yahoo.com**
Objet	**Présentation**

....
....
....
....
....

Unité (1) Le club de ma classe : Leçon (1) Se présenter يقدم نفسه

Les vocabulaires الكلمات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un nom	لقب (اسم العائلة)	une photo	صورة
un prénom	اسم الشخص	une couleur	لون
un goût	ميل / ذوق	une ville	مدينة
un lycée	مدرسة ثانوية	une école	مدرسة
un copain	رفيق/ زميل	une copine	رفيقة / زميلة
un ami	صديق	une amie	صديقة
un garçon	ولد	une passion	حب / شغف
un élève	تلميذ	une élève	تلميذة
un professeur	مدرس	une classe	فصل
un père	اب	les retrouvailles	اللقاء /التلاقى
un jeune	شاب	une rencontre	لقاء
un an	عام	une année	سنة
un dessin	رسم	une rue	شارع
un nombre	عدد	une palette	بالتة (لوحة الوان)
un voisin	جار	une voisine	جارة
un club	نادى	une langue	لغة
le basket	كرة السلة	une personne	شخص
un mot	كلمة	une lettre	خطاب
le matin	الصباح	une phrase	جملة
le soir	المساء	une leçon	درس

adj., adv., prép. Et expressions صفات , ظروف, حروف جر وتعبيرات

Oui = ouais	نعم	Non	لا
Qui c'est ?	من هذا؟	Voici ….	ها هو / ها هى (للقريب)
Au revoir !	مع السلامة	Voilà …..	ها هو / ها هى (للبعيد)
À bientôt !	الى اللقاء	sympa.	رقيق / لطيف
À plus !	الى اللقاء(عامية)	S'il te plaît	من فضلك(للمفرد / الاصدقاء)
Ciao !	الى اللقاء(عامية)	S'il vous plaît	من فضلك(للجمع/ الاحترام)

Les verbes الافعال

saluer	يحيى	demander	يطلب
présenter	يقدم شخص	remercier	يشكر
se présenter	يقدم نفسة	habiter	يسكن
trouver	يجد	étudier	يدرس/ يذاكر
s'appeler	يسمى	être	يكون
quitter	يترك	partir	يرحل
arriver	يصل	prendre congé	يودع شخص
aimer	يحب	détester	يكره

Les couleurs الالوان

✓ Quelle couleur tu préfères ? أي لون تفضل ؟

* Je préfère le ………… * Ma couleur préférée est le ……..

orange	برتقالى	bleu / e	ازرق
marron	بنى	vert / e	اخضر
beige	بيج / مصفر	violet / te	بنفسجى
blanc / he	ابيض	rouge	احمر
noir / e	اسود	jaune	اصفر
gris / e	رمادى	rose	وردى

Ex. J'aime le vert. * جميع الألوان إذا استخدمت كاسم فكلها مفرد مذكر.

Ex. J'aime la couleur verte. * إذا استخدمت كصفة فتتبع الموصوف في العدد و النوع.

Ex. J'ai une palette marron. * الألوان (orange - marron) لا تؤنث و لا تجمع

* جميع الألوان المركبة و الألوان التي يليها كلمتي (clair) فاتح (foncé) غامق لا تؤنث و لا تجمع

Ex. J'ai un palette vert clair.

1 , 2 , 3 , 4 , 5

les nombres الاعـــــــــداد

0	Zéro	15	quinze	30	Trente
1	un	16	seize	31	Trente et un
2	deux	17	dix-sept	32	Trente-deux
3	trois	18	dix-huit	33	Trente - trois
4	quatre	19	dix-neuf	34	Trente - quatre
5	cinq	20	Vingt	35	Trente - cinq
6	six	21	Vingt et un	36	Trente - six
7	sept	22	Vingt-deux	40	Quarante
8	huit	23	Vingt-trois	41	Quarante et un
9	neuf	24	Vingt-quatre	42	Quarante- deux
10	dix	25	Vingt-cinq	43	Quarante- trois
11	onze	26	Vingt-six	44	Quarante- quatre
12	douze	27	Vingt-sept	45	Quarante- cinq
13	treize	28	Vingt-huit	46	Quarante- six
14	quatorze	29	Vingt-neuf	50	Cinquante

Pour saluer لإلقاء التحية

Salut	أهلاً / سلام	Bonne soirée	سهرة سعيدة
Bonjour	صباح الخير	Enchanté	تشرفنا
Bonsoir	مساء الخير	Monsieur (M.)	سيدى
Bonne nuit	طابت ليلتك	Madame (Mme)	سيدتى
Bonne année	سنة سعيدة	Mademoiselle (Mlle)	أنستى
Bonne journée	نهارك سعيد	Papa // Maman	بابا // ماما

Pour remercier et s'excuser للشكر والاعتذار

Merci !	شكراً	De rien !	عفواً (للرد)
Merci beaucoup !	شكراً كثيراً	Pas de quoi !	عفواً (للرد)
Pardon !	أسف		
Désolé !	أسف	Pas grave !	لا تهتم / لا بأس
Excusez - moi !	معذرةً		

Pour prendre congé للوداع

Au revoir	الى اللقاء / مع السلامة	À bientôt	الى اللقاء
À demain	الى اللقاء غداً	À tout à l'heure	الى لقاء قريب

Pour demander le nom للسؤال عن الاسم

Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle (Ahmed / Cécile) للرد
Comment vous vous appelez?	Je m'appelle ………..
Comment il s'appelle ?	Il s'appelle (Ali – Alain)

Pour demander l'état للسؤال عن الحال

Comment ça va ? Comment vas - tu ?	كيف حالك؟(للمفرد والجمع) كيف حالك؟ (للمفرد)	Ça va bien , merci! Ça va super bien ! Je vais bien, merci!	انا بخير شكراً! أنـــا بخيـــر شكراً! انا بخير شكراً!
Comment allez -vous ?	كيف حالك ؟(للجمع والاحترام)	Je vais bien, merci! Nous allons bien, merci!	انا بخير شكراً! نحن بخير شكراً !

LA GRAMMAIRE

l'adjectif possessif ثالثاً : صفات الملكية

المالك	الممـــــــــلوك			المقابل لها في اللغة العربية
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	
Je	Mon livre	Ma gomme	Mes livres	ي
Tu	Ton frère	Ta sœur	Tes amis	ك
Il – Elle اسم مفرد	Son père	Sa mère	Ses parents	ه – ها
Nous	Notre professeur	Notre école	Nos devoirs	نا
Vous	Votre oncle	Votre tante	Vos copains	كم – كن
Ils – Elles اسم جمع	Leur voisin	Leur classe	Leurs cahiers	هم – هن

ملاحظات هامة

1 - استخدم - mon ton - son بدل من ma – ta – sa أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

mon école بدل من ma école. ton adresse بدل من ta adresse.
son amie بدل من sa amie.

2 - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد وليس المالك.

Ex. Ali parle à sa sœur. Ex. Farida prend son livre.

Exercice : Choisis la bonne réponse:

1 - Comment s'appelle …. Professeur. (ton - ta - tes - ma)
2 - Je vais à ....école. (mon - ma - mes - sa)
3 - …… mère est professeure. (mon - son - ton - sa)
4 - Je vais chez ….. oncle. (mon - ma - mes - ta)
5 - Jean aime ………. Père. (ma - sa - son - ta)
6 - Nous avons une classe, ... classe est belle. (ma - notre - nos - ta)
7 - Les élèves font ……….. devoirs. (leur - ses - leurs - son)
8 - Tu as .... livre de français ? (ton - ta - tes - sa)
9 - Marc parle français avec …. Père. (son - sa - ses - ma)
10 - C'est … classe, elle est très jolie. (mon - ma - mes - son)

ملحوظة :- Moi aussi, أنا أيضاً / Moi, أنا

كلاهما يستخدم للإجابة على سؤال ينتهي بـ (et toi ?) بمعنى و أنت ؟
لكن , Moi aussi تستخدم عند التشابه في الإجابة بينما Moi, تستخدم عند الاختلاف .

Ex: J'ai <u>deux</u> frères, et toi ?
* Moi aussi, j'ai <u>deux</u> frères. * Moi, j'ai <u>trois</u> frères.

Exercice: complète ces réponses:

1- Je m'appelle Ali et toi ? ► ....

2- J'ai 16 ans et toi ? ► ....

3- Il va au lycée et toi ? ► ....

4- Ma soeur s'appelle Hanin et toi ? ► ....

I- Ecris ces nombres en lettres : اكتـــب الاعداد بالحروف

- 24 ....
- 35 ....
- 26 ....
- 50 ....

– 28 ....
– 44 ....
– 10 ....
– 49 ....





1 - عند نفي الجملة في اللغة الفرنسية نضع الفعل بين (ne ….. pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف ساكن.

ne	فعل يبدأ بحرف ساكن	pas

Ex. Je suis égyptien. ► Je **ne** suis **pas** égyptien.

2 - و نضع الفعل بين (n' ….. pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك.

n'	فعل يبدأ بحرف متحرك	pas

Ex. J'aime le basket. ► Je **n'** aime **pas** le basket.

3 - تحول أدوات النكرة (un - une - des) و الأعداد (1 - 2 - 3 ….) إلى (de / d').

Ex. J'ai **un** stylo rouge. ► Je n'ai pas **de** stylo.

Ex. J'ai **une** amie ami française. ► Je n'ai pas **d'** amie française.

Ex. Sami a **3** sœurs. ► Sami n'a pas **de** sœur.

لاحظ حذف حرف (s) من الاسم الذي يلي العدد عند تحويله إلى (de).

4 - تبقى أدوات النكرة كما هي دون تحويل إذا كان فعل الجملة هو (être).

Ex. C'est **un** garçon sympa. ► Ce n'est pas **un** garçon sympa.

5 - كما تبقى الأعداد كما هي دون تحويل مع فعل (être) أيضاً و إذا كانت تدل على العمر.

Ex. Ce sont **2** frères. ► Ce ne sont pas **2** frères.

Ex. J'ai **15** ans. ► Je n'ai pas **15** ans.

Exercices

► **Mets à la forme négative :- ضع في صيغة النفي**

1	Il a un frère.	►	…………………………………………………………
2	C' est un élève .	►	…………………………………………………………
3	Je m' appelle Clara.	►	…………………………………………………………
4	Il a15 ans	►	…………………………………………………………
5	J'ai 3 sœurs.	►	…………………………………………………………
6	Ce sont 4 amis .	►	…………………………………………………………
7	Mon amie est française .	►	…………………………………………………………
8	J'habite à Paris.	►	…………………………………………………………
9	Elle va au club .	►	…………………………………………………………
10	Il aime ses amis .	►	…………………………………………………………
11	Sama a un livre .	►	…………………………………………………………
12	Les élèves sont en classe.	►	…………………………………………………………
13	Je vais au cinéma	►	…………………………………………………………
14	Ils écoutent le professeur.	►	…………………………………………………………
15	Jean est bavard.	►	



الاستفهام البسيط (الكلي)

هو استفهام يسأل عن كل الجملة و معناه (هل) و يكون لجملة تبدأ بـ
(oui نعم / Non لا / Si بلى)

طرق الاستفهام بـ (هل)

Est - ce que + الفاعل + الفعل + باقي الجملة + ?
الفاعل + الفعل + باقي الجملة + ?
الفعل + الفاعل + باقي الجملة + ?

تحويلات هامة للحفظ :-

الجواب	je	mon	ma	mes	moi	nous	notre	nos	me - m'
السؤال	tu	ton	ta	tes	toi	vous	votre	vos	te - t'

Exemples

1	Oui, je suis égyptien.	►	Est - ce que tu es égyptien ? Tu es égyptien ? Es - tu égyptien ?
2	Non, je n'aime pas le basket.	►	Est - ce que tu aimes le basket ? Tu aimes le basket ? Aimes - tu le basket ?
3	Non, il a 16 ans.	►	Est - ce qu'il a 15 ans ? Il a 15 ans ? A - t - il 15 ans ?
4	Si, elle est ma sœur.	►	Est - ce que elle n'est pas ta sœur ? Elle n'est pas ta sœur ? N'est - elle pas ta sœur ?

لاحظ أن :-

* عندما تبدأ الجملة بـ (Non) وبعدها جملة منفية نحذف (Non) و طرفي النفي.
* عندما تبدأ الجملة بـ (Non) و بعدها جملة مثبتة فنستبدل المفعول بكلمة من نفس النوع.
* عندما تبدأ الجملة بـ (Si) فلابد من وضع فعل السؤال بين طرفي النفي.
* عند تقديم الفعل على الفاعل و كان الفعل ينتهي بحرف متحرك و بعده (il - elle - on) نضع بينهم (- t -)

Exercices :

1 - Oui, je suis en première année.
► ....

2 - Non, je suis égyptien.
► ....

3 - Non, elle est ma copine.
► ....

4 - Si, c'est notre professeur.
► ....







1 - présente - toi en classe (nom - âge - ville) قدم نفسك فى الفصل

▪ Je m'appelle Mohamed. ▪ J'ai 16 ans. ▪ Je vais au lycée. ▪ J'habite a Beni - Suef. ▪ Je suis égyptien.	• أنا اسمس محمد. • عندي 16 سنة • أنا أذهب إلى المدرسة الثانوية • أنا أسكن في بني سويف. • أنا أكون مصري.

2 - Présente ton ami à la classe (nom - âge - ville) :- قدم صديقك فى الفصل

▪ Mon ami s'appelle Jean. ▪ Il a 16 ans. ▪ Il va au lycée. ▪ Il habite à Paris. ▪ Il est français.	• صديقي اسمه جون. • هو عنده 16 سنة. • هو يذهب إلى المدرسة الثانوية. • هو يسكن في باريس. • هو يكون فرنسي.

EXERCICES VARIES

(A) Exercices de comprehension

I - Lis ce document, puis réponds aux questions :-

C'est le premier jour au lycée Saint - Louis. Le professeur de français Monsieur Hugo Bernard se présente aux élèves. Les élèves se présentent aussi :

**Salut ! Je m'appelle Théo.
Je suis français. J'ai 16 ans et j'ai deux sœurs. Je parle bien français.**

Bonjour à tous ! Je m'appelle Camille. Je suis française. J'ai 16 ans. J'ai un frère de huit ans.

**Je m'appelle Sarah. J'ai 17 ans. Je suis égyptienne.
Je suis une fille unique. وحيدة**

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Le professeur de français s'appelle...........
a - M. Jacques. b - M. Hugo. c - Mlle Coline. d - Sarah.

2 - Camille est ....
a - francaise. b - égyptienne. c - italienne. d - français.

3 - Sarah a ....
a - seize ans. b - dix-sept ans. c - dix-huit ans. d - quinze ans.

4 - Théo a ....
a - deux frères. b - deux sœurs. c - une sœur. d - un frère.

II - Lis ce document, puis répons aux questions :-

Théo arrive		
Théo	:	Bonjour !
Mathilde	:	Salut !
Camille	:	Qui c'est ?
Mathilde présente Théo		
Mathilde	:	C'est Théo, un voisin.
Nicolas	:	Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo	:	Salut !
Mathilde	:	Nicolas est un copain de basket. Et voici Camille, une amie du lycée
Camille	:	Salut ! ça va ?
Théo	:	Oui, très bien !
Annie	:	Théo ! Théo !
Théo	:	C'est ma mère .... Allez, Ciao !
Mathilde	:	A plus !
Camille	:	Salut !
Nicolas	:	Au revoir !
Théo part.		
Camille	:	Il est sympa !
Mathilde	:	Ah , Ah !

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Théo est un copain de ....
a - tennis. b - basket. c - football. d - judo.

2 - Nicolas est un voisin de ....
a - Théo. b - Mathilde. c - Camille. d - Annie.

3 - Annie est la mère de
a - Mathilde. b - Camille. c - Théo. d - Nicolas.

4 - Théo est ……..
a - sympa. b - bavard. c - timide. d - gourmand.

(B) Exercices de situations

* Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :- (deux réponses)

1 - Tu présentes un ami, qu'est - ce que tu dis ?

a - Je m'appelle Saif. b - Mon ami s'appelle Saif. c - Moi, c'est Youssef.
d - Comment tu t'appelles ? e - Comment s'appelle ton ami ?

2 - Tu te présentes à un ami, qu'est - ce que tu dis ?

a - Je m'appelle Saif. b - Mon ami s'appelle Saif. c - Comment tu t'appelles ?
d - C'est Youssef, un copain du lycée. e - Comment s'appelle ton ami ?

3 - Tu te présentes à un ami, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Au revoir ! b - Enchanté ! c - Bonjour ! d - Bonsoir ! e - Salut !

4 - Tu salues un ami le matin, qu'est - ce que tu dis ?

a - Au revoir ! b - Enchanté ! c - Bonjour ! d - Bonsoir ! e - Salut !

5 - Tu salues un ami le soir, qu'est - ce que tu dis ?

a - Au revoir ! b - Enchanté ! c - Bonjour ! d - Bonsoir ! e - Salut !

6 - Tu prends congé de tes amis, qu'est - ce que tu dis ?

a - Au revoir ! b - Enchanté ! c - Bonjour ! d - Bonsoir ! e - Ciao !

7 - Tu demandes à ton ami son nom, qu'est - ce que tu dis ?

a - Je m'appelle Youssef. b - Mon ami s'appelle Youssef. e - Quel est ton nom ?
c - Comment tu t'appelles ? d - Comment s'appelle ton ami ?

8 - Tu demandes à ton amie son nom, qu'est - ce qu'elle dit ?

a - Je m'appelle Youssef. b - Mon ami s'appelle Youssef.
c - Je m'appelle Nermin. d - Moi, c'est Nermin. e - C'est mon amie Nermin.

9 - Tu demandes à ta professeure son nom, qu'est - ce que tu dis ?

a - Je m'appelle Mme Hasnaa. b - Ma professeure s'appelle Mme Hasnaa.
c - Comment tu t'appelles ? d - Comment vous vous appelez ? e - Quel est votre nom ?

10 - Tu remercies un ami, qu'est - ce que tu dis ?

a - Je te remercie. b - Enchanté ! c - Bonjour ! d - Bonsoir ! e - Merci !

11 - Tu demandes à un ami son état de santé, qu'est - ce que tu dis ?

a - Comment tu t'appelles ? b - Comment ça va ? c - Quel âge as - tu ?
d - Quel jour sommes - nous ? e - Comment vas - tu ?

12 - Tu demandes à un ami son état de santé, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Je m'appelle Mido. b - J'ai 15 ans. c - ça va bien merci.
d - Je vais bien merci. e - Nous sommes le samedi.

13 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, qu'est - ce que tu dis ?

a - Quel jour nous sommes ? b - Quelle couleur tu aimes ?
c - Nous sommes le mardi. d - Je préfère le rouge. e - Quelle est ta couleur préférée ?

14 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, qu'est - ce qu'il dit ?

a - J'adore le basket. b - C'est le bleu. c - J'aime beaucoup le printemps.
d - Nous sommes le mardi. e - Je préfère le rouge.

15 - Tu demandes à un ami les couleurs du drapeau français, que tu dis ?

a - Quelles sont les couleurs du drapeau français ? b - Quelle couleur tu aimes ?
c - Il est bleu, blanc et rouge. d - Je préfère le rouge. e - Décris le drapeau français .

16 - Tu demandes à un ami les couleurs du drapeau français, qu'il dit ?

a - Quelles sont les couleurs du drapeau français ? b - Quelle couleur tu aimes ?
c - Il est bleu, blanc et rouge. d - Je préfère le rouge. c - Il est tricouleur, bleu, blanc et rouge.

17 - Tu demandes à un ami les couleurs du drapeau égyptien, qu'il dit ?

a - Quelles sont les couleurs du drapeau égyptien ? b - Quelle couleur tu aimes ?
c - Il est noir, blanc et rouge. d - Je préfère le rouge. c - Il est tricouleur, noir, blanc et rouge.

18 - Tu t'excuses à un ami, qu'est - ce que tu dis ?

a - Ciao ! b - Pardon ! c - Bonjour ! d - Merci ! e - Excuse - moi.

19 - Tu demandes à un ami d'identifier une personne, qu'est - ce que tu dis ?

a - C’est qui ? b - Moi, c’est Ali c - C’est Ali, un voisin.
d - Qui c’est ? e - Qu'est - ce que c’est ?

20 - Tu identifies une personne, qu'est - ce que tu dis ?

a - Moi, c’est Ali b - C’est Ali, un voisin.
c - Qui c’est ? d - Voici Dalal, une cybercopine. d - C’est quoi ?

21 - En classe, le professeur salue les élèves, qu’est - ce qu’il dit ?

a - Bonjour Maman ! b - Bonjour mes élèves ! b - Bonjour Papa !
c - Bonjour tout le monde ! d - Levez - vous !

22 - Tu salues ton professeur le matin, qu'est - ce que tu dis ?

a - Ciao ! b - Au revoir ! c - Bonjour mon professeur !
d - Bonjour mon cher ami ! e - Bonjour Monsieur !

(C) Exercices de grammaire

V - Choisis le mot correct :-

1 - Je .... Ahmed. (s'appelle - m'appelle - t'appelles - s'appeller)
2 - Il .... 16 ans. (es - as - a - ai)
3 - Tu ……. Un stylo rouge ? (est - vas - es - as)
4 - Ça ..... bien ? (vais - va - as - vas)
5 - C' ..... un ami français ? (as - a - es - est)
6 - Tu as ...... copain ? (un - une - des - de)
7 - .... tu t' appelles ? (Que - Où - Quel - Comment)
8 - Je vais à .... école. (sa - mon - ma - mes)
9 - ....- tu un sac à dos ? (Est - As - Es - Vas)
10 - C' est .... voisine Maha. (ton - mon - ma - mes)
11 - Le rouge est .... couleur préférée. (mon - ton - ma - mes)
12 - .... amis sont français. (Sa - Mon - Ma - Mes)
13 - .... sont mes frères. (Il - Ils - Elles - On)
14 - Nous aimons ....professeur. (sa - nos - notre - leurs)
15 - Jean et ...... , nous sommes français. (moi - toi - il - lui)
16 - ...... est absent ? (Quelle - Qu' - Quel - Qui)
17 - C' est .... père ? Oui, c'est mon père. (mon - ton - ma - ta)
18 - Nous sommes ..... samedi. (le - la - l' - les)
19 - J'aime ..... basket. (le - la - l' - les)
20 - Il a ...... palette de couleurs. (un - une - des - de)
21 - C'est .... ? (Qui - Que - Quel - quelle)
22 - Je suis jeune, et .... ? (moi - toi - tu - il)
23 - Elle .... Marwa. (m'appelle - t'appelles - s'appelle - s'appeler)
24 - Sami ..... un copain de basket. (as - et - es - est)

25 - Vous ..... comment ? (m'appelle - vous appelez - nous appelons)
26 - Tu ..... appelles Pierre ? (m' - t' - s' - te)
27 - Moi, ... m'appelle Nicolas. (je - tu - il - elle)
28 - Mona et toi .... copines du lycée ? (est - sont - sommes - êtes)
29 - Samia a .... cahier. (un - une - des - de)
30 - Mathilde …… Théo. (présente - présenter - présentez - présentes)
31 - C'est Théo, …… voisin. (un - une - de - des)
32 - C'est Mona, ….. copine du tennis. (un - une - de - des)
33 - ……. Couleur tu aimes ? (Que - Quel - Quelle - Quels)
34 - J'aime …. vert. (le - la - l' - les)
35 - j'aime la couleur .... (vert - verte - verts - vertes)
36 - Ma copine Laurène habite …. Paris. (au - a - à - ou)
37 - Ma copine Yara habite …. Caire. (au - a - à - ou)
38 - Comment ça ... ... ? (es - est - as - va)
39 - Je ... ... égyptien. (es - vais - ai - suis)
40 - Sarah ... ... française. (es - ai - et - est)
41 - J' .... le français. (aimes - adore - déteste - préférer)
42 - Sara est une .... (voisin - voisine - voisins - voisines)
43 - Je .... présente mon ami Adel. (me - te - se - t’)
44 - Je .... présente à mon ami Adel. (me - te - se - t’)
45 - .... mon amie Nada. (Ce - C’ - voici - Je)
46 - .... est mon amie Nada. (Ce - C’ - voici - Je)
47 - .... voisin de Sami est sympa. (Le - La - L’ - Les)
48 - .... voisine de Sami est sympa. (Le - La - L’ - Les)
49 - Le garçon .... appelle Jean. (m’ - s’ - me - se)
50 - Nous .... l’Egypte. (aime - aimes - aimons - aimez)
51 - Tu .... français ? (parle - parles - parlent - parlons)
52 - Tu .... française ? (parle - parles - es - est)
53 - J’aime le français, et .... ? (moi - toi - il - je)
54 - Pierre n’a pas …….. stylos. (un - une - des - de)
55 - Laurène n’a pas …….. amis. (un - une - des - d’)
56 - Je vous ……. beaucoup. (aime - aimes - aimons - aimez)
57 - Tout le monde …… à Alex sauf moi. (va - vas - vais - vont)
58 - Tous les égyptiens …… à Alex sauf moi. (va - vas - vais - vont)
59 - Nourhan nous …… de son lycée. (parler - parlons - parles - parle)
60 - Wafaa …… pour Paris. (pars - part - partent - partir)
61 - Tu … congé de tes amis à 13h. (prend - prends - prendre - prenez)
62 - Qui …… le français ? (aimer - aimes - aime - aiment)
63 - Nous sommes …. classe. (en - au - dans - sur)
64 - Nous sommes …. la classe. (en - au - dans - sur)
65 - ……, je n’aime pas le dessin. (moi - toi - il - je)
66 - …… va très bien. (Je - Nous - Vous - ça)
67 - …….. est un voisin du quartier. (C’ - Ce - Je - Voici)
68 - …….. un voisin du quartier. (C’ - Ce - Je - Voici)
69 - Ce ne sont pas …. voisins. (un - une - des - de)

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut,
Comment tu t'appelles ? Quelle couleur tu aimes ?
Ciao
Mona

De	yara@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Yara,
Tu as un ami de classe, Il s'appelle comment ? Il habite où ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Salut Yara,
Comment tu vas ? Quel jour tu aimes ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Salut Yara,
Quelle couleur tu aimes ? Quelle couleur tu n'aimes pas ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Salut Yara,
Comment s’appelle ton père ? Quel est son goût ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Salut Yara,
A quelle école vas - tu ? En quelle classe es - tu ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....



24

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

En classe		
Mohamed	**:**	**Bonjour!**
Ali	:	Bonjour, comment tu t'appelles ?
Mohamed	**:**	**Je m'appelle Mohamed et toi ?**
Ali	:	Moi, c'est Ali, j'ai 15 ans et toi?
Mohamed	**:**	**Moi, j'ai 16 ans. Tu aimes le foot comme ton frère ?**
Ali	:	Non, j'aime le basket.

Choisis la bonne réponse

1 Ce dialogue est ……………

Ⓐ au téléphone.
Ⓑ sur le chat.
Ⓒ à la maison.
Ⓓ au collège.

2 ………………. aime le basket.

Ⓐ Ali
Ⓑ Mohamed
Ⓒ La classe
Ⓓ Son frère

3 Ali n'aime pas ……………

Ⓐ le football
Ⓑ le basket
Ⓒ Mohamed
Ⓓ son frère

4 Mohamed a …………….. ans.

Ⓐ quatorze
Ⓑ quinze
Ⓒ seize
Ⓓ dix - sept

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Salut,
Bonjour ! J'ai un nouveau camarade de classe .il s'appelle Jean Pierre . Il a 15 ans . Il a un copain du basket .il s'appelle Robert . Jean a aussi des copines , elles s'appellent Juliette et Zoé.
Jacques

Choisis la bonne réponse

5 Ce document est ….
Ⓐ un dialogue.
Ⓑ une lettre.
Ⓒ un mèl.
Ⓓ un texte.

6 Jacques et Jean sont …
Ⓐ deux camarades.
Ⓑ deux voisins.
Ⓒ deux frères.
Ⓓ des jumeaux.

7 Jacques ….
Ⓐ se présente.
Ⓑ Présente son camarade.
Ⓒ présente sa copine.
Ⓓ présente son jumeau.

8 Jean joue ….
Ⓐ au tennis.
Ⓑ au basket.
Ⓒ au foot
Ⓓ au handball.

Réponds aux situations suivantes par une phrases complète ? (6 pts)

9 Tu demandes à un ami son nom ; qu'est - ce que tu dis ?

a - Je m'appelle Youssef.
b - Quel est ton nom ?
c - Comment tu t'appelles ?
d - Comment s'appelle ton ami ?
e - Mon ami s'appelle Youssef.

10 Tu identifies une personne ; qu'est - ce que tu dis ?

a - Moi, c'est Ali
b - C'est Ali, un voisin.
c - Qui c'est ?
d - C'est quoi ?
e - Voici Basmala, ma cousine.

11 Tu demandes à un ami sa couleur préférée, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Je préfère le jeudi.
b - J'aime le français
c - Nous sommes le mardi.
d - Je préfère le rouge.
e - Le vert est ma couleur préférée.

Choisis la bonne réponse :- (6 pts)

12 Sami est ... ... petit garçon.

Ⓐ un
Ⓒ des
Ⓑ une
Ⓓ de

13 .... vert est une couleur.

Ⓐ Le
Ⓒ La
Ⓑ L'
Ⓓ Les

14 Elle………… Laura.

Ⓐ s'appelle
Ⓒ m'appelle
Ⓑ t'appelles
Ⓓ s'appellent

15 .... te présentes à ton ami Ali ?

Ⓐ Je
Ⓒ Il
Ⓑ Tu
Ⓓ Elle

16 Ça va bien monsieur, et .... ?

Ⓐ toi
Ⓒ tu
Ⓑ il
Ⓓ vous

17 .... mon amie Nada.

Ⓐ Ce
Ⓒ C'
Ⓑ Voci
Ⓓ Je

Réponds au mail suivant par trois phrases complète :- (2 pts)

18

Bonjour Pierre,
Comment s'appelle ton frère ? Il
Quel sport il aime ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Ecris de 15 à 20 mots dans ce sujet (2 pts)

19

Présente ton professeur :
(nom - âge - ville)

....
....
....
....

Unité (1) Le club de ma classe : Leçon (2) Présenter et identifier ses copains

يقدم و يُعرف اصدقائه

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un camarade	زميل	une personne	شخص
un lieu	مكان	la salle de classe	قاعة الفصل
un quartier	حى سكنى	la gymnastique (gym)	التربية البدنية
un collège	مدرسة اعدادية	une nationalité	جنسية
un cahier	كراسة	une famille	عائلة / أسرة
un devoir	واجب	une gomme	أستيكة
un frère	أخ	une sœur	أخت
un cousin	ابن العم / الخال	une cousine	بنت العم / الخال
un stylo	قلم جاف	la musique	الموسيقى
un tableau	سبورة	une librairie	مكتبة بيع الكتب
un sport	رياضة	une maison	منزل
le tennis	التنس	une activité	نشاط
le judo	الجودو(مصارعة يابانى)	une ville	مدينة
un vendeur	بائع	une vendeuse	بائعة
un cybercopain	رفيق فى مقهى نت	une cybercopine	رفيقة فى مقهى نت

Des adjs. Et advs. صفات و ظروف

nouveau nouvel	جديد (للمذكر الساكن) جديد (للمذكر المتحرك)	aussi super	أيضاً رائع (لا تجمع ولا تؤنث)
nouvelle	جديدة (للمؤنث)	très bien	جيد جداً
doux / ce	رقيق / لطيف	pas très bien	لست بخير
Qui c'est ?	من هذا ؟	Ça va pas du tout	لست بخير
C'est + اسم مفرد	انه / انها	bof	سئ
Ce sont+ أسم جمع	أنهم / انهن	tout le monde	كل الناس

Verbes أفعال

deviner	يخمن	apporter	يحضر
identifier	يحدد هوية شخص	montrer	يظهر
présenter	يقدم شخص	s'appeler	يُسمى
étudier	يدرس / يذاكر	faire	يعمل

Pour demander l'âge للسؤال عن العمر

Quel âge as - tu ?	ما عمرك؟	J'ai 16 ans. انا عندى 16 سنة.
Tu as, quel âge ?	ما عمرك؟	
Quel âge avez - vous ?	كم عمر حضرتك او كم عمركم	

Pour demander la nationalité للسؤال عن الجنسية

Quelle est ta nationalité? ما جنسيتك ؟ Quelle est votre nationalité? ما جنسية حضرتك؟	Je suis (égyptien(ne) / français(e)

Pour identifier une personne للسؤال عن شخص ما

Qui est - ce ? من هذا ؟ Qui c'est ? من هذا ؟ C'est qui ? من هذا ؟	• C'est (Ali / Mona) • Ce sont mes copains.

Pour identifier une chose للسؤال عن شئ ما

Qu'est - ce que c'est ? ما هذا ؟ C'est quoi ? ما هذا ؟	• C'est (un livre / une classe)

LA GRAMMAIRE

صفات الإشارة

الصفة	الاستخدام	أمثلة
Ce	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	ce garçon هذه الولد
Cet	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بمتحرك	cet ami هذا الصديق
Cette	تسبق اسم مفرد مؤنث	cette école هذه المدرسة
Ces	تسبق اسم جمع بنوعيه	ces photos هذه الصور

** Le féminin : التأنيث

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
Ali / il	Sali /elle	ce / cet ►	cette
Ali et Hani / ils	Sali et Azza /elles	mon ►	ma / mon
un ►	une	ton ►	ta / ton
le ►	la	son ►	sa / son
◄◄◄ الفعل لا يؤنث مطلقآ و ذلك حسب قاعدة تصريف الافعال			

** تأنيث الاسم و الصفة

أمثلة		القاعدة	م
ami صديق	amie صديقة	تؤنث الاسم / الصفة عادة بإضافة حرف (e)	1
camarade زميل	camarade	الاسم / الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	2
ordonné مرتب	ordonnée	الاسم / الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	3
vendeur بائع	vendeuse	الاسم / الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)	4
heureux مسرور	heureuse	الاسم / الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)	5
sportif رياضي	sportive	الاسم / الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)	6
Gros تخين	grosse	الاسم / الصفة التي آخرها (as* os) نضيف لها (se)	7
bon جيد	bonne	الاسم / الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne)	8
manuel يدوي	manuelle	الاسم / الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)	9
cher عزيز	chère	الاسم / الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)	10

لاحظ تأنيث الصفات التالية

المذكر	المعنى	المؤنث	المذكر	المعنى	المؤنث
blanc	أبيض	blanche	doux	لطيف	douce
sec	جاف	sèche	C'est	إنه	C'est
franc	صريح	franche	Long	طويل	longue
frais	منعش	fraîche	gentil	لطيف	gentille

المفرد المذكر		المعنى	المفرد المؤنث
أمام اسم يبدأ بساكن	أمام اسم يبدأ بمتحرك		
beau	bel	جميل	belle
nouveau	nouvel	جديد	nouvelle
vieux	vieil	مسن / عجوز / قديم	vieille
fou	fol	مجنون	folle

صفات لا تؤنث

chic	أنيق	orange	برتقالي	citron	ليموني
marron	بني	super	رائع	olive	زيتوني

لاحظ تأنيث الأسماء التالية

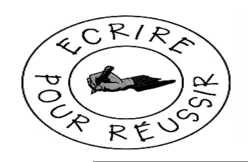
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un père أب	une mère أم	un oncle عم	une tante عمة
un fils ابن	une fille ابنة	un homme رجل	une femme امرأة
un garçon ولد	une fille بنت	un enfant طفل	une enfant طفلة
un monsieur سيد	une dame سيدة	un copain زميل	une copine زميلة
un frère أخ	une sœur أخت	un grand - père	une grand - mère

بعض الأسماء يتغير معناها بتغيير الاداة

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un livre كتاب	une livre جنية	un page صاحب	une page صفحة
un poste وظيفة/ جهاز	une poste مكتب بريد	un tour جولة	une tour برج

II - Mets les phrases suivantes au féminin :-

1 - Mon nouveau copain est italien. ....
2 - C'est un vieil homme sportif. ....
3 - Le roi est aimé de son peuple. ....
4 - Mon frère est doux et gentil. ....
5 - Ce chanteur est grec. ....
6 - C'est un bel enfant. ....
7 - Ce directeur est travailleur. ....
8 - Ils sont frais et délicieux. ....
9 - Mon grand - père est heureux. ....







1- Présente cinq de tes copains : قدم خمسة من اصدقائك

- C'est Ali , un copain de la musique. انه على , رفيق في الموسيقى.
- C'est Maha , une copine de la classe. إنها مها , صديقة في الفصل.
- Voici Jean, un cybercopain. ها هو جون , صديق في السيبر نت.
- Voici Amr ,un voisin du quartier. ها هو عمرو , جار في الحي.
- Voici Nabila, ma cousine. ها هي نبيلة , ابنة عمي.



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

I - Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Menna	-	Bonjour Nahla !
Nahla	-	Bonjour ! Qui c'est ?
Menna	-	C'est ma soeur Nesma, une copine du basket.
Nahla	-	Elle a quel âge ?
Menna	-	15 ans.
Nahla	-	Qu'est - ce qu' elle aime ?
Menna	-	Elle aime la musique.

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Ce document est ....
a - un dialogue. b - une lettre. c - un mèl d - un texte

2 - Nesma a .... ans.
a - douze b - treize c - quatorze d - quinze

3 - Menna est .... de Nesma.
a - la mère b - la sœur c - la voisine d - la cousine

4 - On écoute ce document …………
a - le matin b - le soir c - la nuit d - à minuit

II - Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Hoda est une petite fille. Elle a 8 ans. Elle a une grande sœur. Elle s'appelle Rania. Hoda a une nouvelle amie en classe. Elle s'appelle Noura. Noura a un grand frère. Il s’appelle Hani, il a 16 ans. Son père s’appelle Ahmed et sa mère s’appelle Omneya

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Omneya est la mère de………
a - Ahmed. b - Noura. c - Rania. d - Hoda.

2 - Hani est le frère de………
a - Ahmed. b - Noura. c - Omneya. d - Hoda.

3 - Noura est l'amie de………
a - Ahmed. b - Hoda. c - Hani. d - Omneya.

4 - Hani a…… ans.
a - six b - seize c - sept d - huit

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:-

1 - Tu salues un ami le soir, qu'est - ce que tu dis ?
a - Au revoir ! b - Enchanté ! c - Bonjour ! d - Bonsoir ! e - Salut !

2 - Tu présentes un ami français à tes camarades, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je suis français. b - C'est Pierre, un copain français.
c - J'aime le français. d - Voci mon copain Pierre. e - Je parle français.

3 - Tu demandes à un camarade son prénom, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quelle est ton adresse ? b - Quelle est ta nationalité ? c - Quel est ton nom ?
d - Comment tu t'appelles ? e - Comment s'appelle ton ami ?

4 - Tu demandes à un ami sa nationalité, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je suis français, et toi ? b - Tu parles français ?
c - Tu aimes le français ? d - Quelle est ta nationalité ? e - Tu as un ami fgrançais ?

5 - Tu demandes à un ami sa nationalité, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Je suis français. b - C'est Pierre, un copain français.
c - J'aime le français. d - Ma nationalité est française. e - Je parle français.

6 - Pour prendre congé d'un ami, qu'est - ce que tu dis ?
a - A demain ! b - Enchanté ! c - A bientôt ! d - Bonsoir ! e - Bonjour !

7 - Tu demandes à ton ami sa langue, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quelle langue parles - tu ? b - Connent vas - tu ? b - Je parle arabe, et toi ?
c - Quelle langue parlent les japonais ? d - Quelle langue parle ton copain ?

8 - Tu demandes à ton ami sa langue, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Je parle arabe. b - Les Japonais palent japonais.
c - Mon copain parle arabe. d - Je vais bien merci. e - Ma langue est arabe.

9 - Tu identifies une chose, qu'est - ce que tu dis ?
a - C'est un sac à dos. b - C'est Ali, un voisin.
c - Voici mon professeur de français. d - C'est mon cahier. e - Voici mon oncle.

10 - Un ami te demande d'identifier une chose, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Qui est - ce ? b - C'est quoi ? c - C'est qui ?
c - Qui c'est ? d - Qu'est - ce que c'est ?

11 - Tu demandes à ton ami son âge, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quel âge a ton père ? b - Tu as quel âge ? c - Quel est ton numéro de portable ?
d - Quel est ton âge ? e - Quelle est ta nationalité ?

12 - Tu demandes à ton ami son âge, qu'est - ce qu'il dit ?
a - J'ai 15 copains. b - Mon âge, c'est 16 ans. c - Mon copains a 16 ans.
d - J'ai 15 ans. e - Mon père a 50 ans.

13 - Tu demamdes à un ami sa ville, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quelle est ta ville ? b - Où tu habites ? c - Où est ton livre ?
c - Quel sport aimes - tu ? d - Quelle couleur aimes - tu ?

14 - Tu demamdes à un ami sa ville, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Ma ville est belle. b - J'habite au Caire.
c - Ma ville est grande. d - J'ai un copain parisien. e - Ma ville est Paris.

15 - Tu présentes un voisin à un ami ; qu'est-ce que tu dis ?
a - Voici mon copain de classe. b - Voici mon cousin. c - Voici mon voisin qu quartier.
d - C'est Tom, un voisin du quartier. e - C'est ma voisine Maha.

16 - Tu ne vas pas bien, qu'est - ce que tu dis ?
a - ça va pas du tout. b - ça va super bien.
c - Je vais très bien. d - ça va mal. e - Je vais au lycée.

17 - Tu demandes à un ami le jour, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quel jour nous sommes ? b - Quel jour tu aimes ?
c - Quel est le jour ? d - Quelle est la date aujourd'hui ? e - Quelle est ta passion ?

18 - Tu demandes à un ami le jour, qu'est - ce qu'il dit ?
a - On est jeudi. b - J'aime le jeudi. c - Il y a 7 jours dans la semaine.
d - Nous sommes le mardi. e - Je préfère le mardi.

19 - Tu demandes à un ami la date, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quelle est ta classe ? b - Quelle est la date aujourd'hui ?
c - Quel jour sommes - nous ? d - Tu aimes l'hiver ? e - On est quelle date ?

20 - Tu demandes à un ami la date, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Je suis en 1ère A. b - On est le 27 janvier. c - En janvier, il y a 31 jours.
c - Nous sommes le 25 septembre. d - Je suis en 1ère année secondaire.

(C) Exercices de grammaire

I - Coche la bonne réponse :-

1 - Tu as ..... âge ? (quel - quelle - quels - quelles)
2 - Cet homme est …… (vieux - vieil - vieille - vieilles)
3 - J'ai une amie, ……. nom est Nathalie. (mon - son - sa - ma)
4 - Mahmoud est .... personne super. (un - une - des - de)
5 - …… est votre langue ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
6 - Tout le monde …… heureux. (es - est - sont - sommes)
7 - Voilà Mme Hanaa, …. Professeure de français. (le - la - l' - les)
8 - J'ai un ...... ami. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouveaux)
9 - J'ai une ...... amie. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouveaux)
10 - Sami est ...... en classe. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouveaux)
11 - .... est votre nationalité ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
12 - Ali est mon copain ..... basket. (le - la - de - du)
13 - .... sont mes copains. (Ce - Ces - Elles - Vous)
14 - Farida, c'est .... professeure de musique. (un - une - des - mon)
15 - Sarah est une .... (voisin - voisine - copain - copines)
16 - Vous ...... un stylo ? (avez - êtes - avons - sommes)

17 - Hani et Adel ...... à Louxor. (habite - habites - habitent - habitez)
18 - Ce .... mes cybercopains. (sommes - sont - êtes - ont)
19 - .... sac de Noura est jaune. (le - la - l' - les)
20 - ... ... c'est ? (qui - qu' - quel - quelle)
21 - ….. est - ce ? (qui - que - quel - quelle)
22 - Moi, ……..Martin,un copain de Robert. (il est - elle est - c'est - je)
23 - J'aime la couleur .... (vert - gris - bleu - jaune)
24 - C'est .... élève intelligente. (un - une - des - d')
25 - Ali et .... aimons le français. (je - toi - te - moi)
26 - Pierre est …........... (souriantes - souriant - souriante - souriants)
27 - Laure est …........... (souriantes - souriant - souriante - souriants)
28 - Il a .... camarade ordonnée. (un - une - des - les)
29 - .... tu t' appelles ? (Où - Quel - Comment - qui)
30 - .... - tu un sac à dos ? (As - Es - Vas - suis)
31 - C'est ………… classe sympa. (une - des - un - le)
32 - C'est ………. tableau. (un - une - des - de)
33 - Nous ………. des copains. (sommes - est - êtes - sont)
34 - ……..… êtes des copines du judo ? (Vous - Nous - Ils - tu)
35 - ………..s'appelle Sally ? (Il - Tu - Elle - Je)
36 - ……..vous vous appelez ? (Comment - Quel - Que - Qui)
37 - Je …......... présente mon nouvel ami. (me - te - nous - tu)
38 - Je …......... présente à mon nouvel ami. (me - te - nous - tu)
39 - ça va super ………… (merci - bien - à demain - très)
40 - J’ai une copine, ….......... s’appelle Léa. (il - elle - je - tu)
41 - ……… adore le Français. (Il - Nous - Vous - Je)
42 - .... Alexia, une copine de classe. (elle - il - voici - Ce sont)
43 - Alexia……. Lucie sont des sœurs. (et - ou - avec - à)
44 - Nada est une fille .... (bavard - timide - patients - souriant)
45 - J'ai une trousse …… (vert - bleu - noir - marron)
46 - J'ai un stylo …… (verte - bleue - noire - rouge)
47 - Mona .... français. (parle - est - as - es)
48 - Mona .... française. (parle - est - as - es)
49 - Roaa a vingt et .... copains. (un - une - de - des)
50 - Roaa a vingt et .... copines. (un - une - de - des)
51 - Ma .... est souriante. (copine - ami - copain - amie)
52 - Mon .... est souriante. (copine - ami - copain - amie)
53 - Mon .... est souriant. (copine - ami - copains - amie)
54 - C'est …… professeure de français. (une - un - des - le)
55 - C'est …… professeur de français. (une - un - des - la)
56 - Ali et moi , …….. est timides. (Nous - On - Ils - Tu)
57 - Ali et moi , …….. sommes timides. (Nous - On - Ils - Tu)
58 - Tout le monde ....… en forme. (est - sont - es - sommes)
60 - Toute la famille ....… en forme. (est - sont - es - sommes)
61 - Toute la classe ……. le sport. (aime - aimes - aiment - aimez)

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Comment s'appelle ton nouveau copain ? Quel âge a - t - il ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Quelle est la nationalité de ton voisin ? Quelle couleur il aime ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Comment s'appelle ton professeur de français ? il est comment ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Quel sport tu aimes ? Avec qui tu pratiques le sport ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Quel sport ton copain du club aime ? Quel jour il pratique le sport ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Quelle est ta nationalité ? Où habites - tu ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....



24

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Salut,

Je m'appelle Léa, j'ai 15 ans, J'habite à Paris. Mon père s'appelle Nicolas, il a 42 ans. Ma mère s'appelle Emma, elle a 38 ans, J'ai un copain du basket, il s'appelle Théo et un copain du judo,il s'appelle Lucas, il habite à Marseille.

Choisis la bonne réponse

1 M. Nicolas a …… ans.

Ⓐ quarante - trois
Ⓑ quarante - deux
Ⓒ trente - deux
Ⓓ trente - huit

2 Théo aime ………

Ⓐ le judo.
Ⓑ le basket.
Ⓒ le tennis.
Ⓓ le football.

3 Lucas habite ……

Ⓐ à Paris
Ⓑ au Havre
Ⓒ au Caire
Ⓓ à Marseille

4 Emma est ……. de Léa.

Ⓐ la copine
Ⓑ la mère
Ⓒ la sœur
Ⓓ le voisin

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Au lycée		
Camille	**-**	**Salut, comment tu t'appelles ?**
Mathilde	-	Salut, je m'appelle Mathilde, et toi ?
Camille	**-**	**Camille.**
Mathilde	-	Enchantée, Camille.
Camille	**-**	**Merci beaucoup Mathilde.**
Mathilde	-	Tu as des copines ?
Camille	**-**	**Oui, j'ai une copine du basket.**
Mathilde	-	Comment s'appelle - t - elle ?
Camille	**-**	**Elle s'appelle Sarah.**

Choisis la bonne réponse

5 Ce document est ….

- Ⓐ un dialogue.
- Ⓑ une lettre.
- Ⓒ un mèl.
- Ⓓ un texte.

6 Camille et Mathilde sont…………

- Ⓐ au cinéma.
- Ⓑ au club.
- Ⓒ au lycée.
- Ⓓ à la maison

7 Camille et Sarah sont……………

- Ⓐ deux sœurs.
- Ⓑ seux copains.
- Ⓒ deux copines.
- Ⓓ deux voisines.

8 Camille a une copine ……

- Ⓐ du tennis.
- Ⓑ du basket.
- Ⓒ du football.
- Ⓓ du karaté.

Réponds aux situations suivantes par une phrases complète ? (6 pts)

9 **Un ami te demande d'identifier une chose, qu'est - ce qu'il dit ?**

a - Qu'est - ce que tu fais ?
b - Tu fais quoi ?
c - Qui c'est ?
d - Qu'est - ce que c'est ?
e - C'est quoi ?

10 **Tu demandes à un ami le jour, qu'est - ce qu'il dit ?**

a - Quel jour nous sommes ?
b - Quel jour tu aimes ?
c - Quels jours tu as congé ?
d - On est quel jour ?
e - Quel jour tu fais du sport ?

11 **Tu t'informes à ton touriste de sa langue, qu'est - ce que tu dis ?**

a - Quelles langues étudies - tu ?
b - Je parle arabe, et toi ?
c - Quelle langue aimes - tu ?
d - Quelle langue parle ton copain ?
e - Quelle est ta langue ?

Choisis la bonne réponse :- (6 pts)

12 **C'est ………… classe sympa.**

Ⓐ un
Ⓒ des
Ⓑ une
Ⓓ de

13 **J'ai une trousse ……**

Ⓐ vert
Ⓒ noir
Ⓑ bleu
Ⓓ marron

14 **………. préfère le tennis.**

Ⓐ On
Ⓒ Tu
Ⓑ Vous
Ⓓ ils

15 **J'ai une copine, …............ s'appelle Léa.**

Ⓐ il
Ⓒ je
Ⓑ elle
Ⓓ tu

16 **…… est votre langue ?**

Ⓐ Quel
Ⓒ Quels
Ⓑ Quelle
Ⓓ Quelles

17 **Mahmoud est .... personne super.**

Ⓐ un
Ⓒ des
Ⓑ une
Ⓓ de

Réponds au mail suivant par trois phrases complète :- (2 pts)

18

Bonjour Pierre,
Tu t'appelles comment ? Tu as quel âge ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Ecris de 15 à 20 mots dans ce sujet ((2 pts)

19 Présente ton copain :
(nom - âge - sport)

....
....
....
....

Unité (1) Le club de ma classe : Leçon (3) Parler du caractère

التحدث عن سمات الشخصية

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un caractère	سمة شخصية	une chambre	حجرة
un drapeau	علم	une maison	منزل
un mèl / un é - mail	ايميل	une lettre	خطاب
un courriel	ايميل	une liste	قائمة
un courrier	ايميل	une annonce	اعلان
un objet	موضوع	une publicité	دعاية
le ski	التزحلق على الجليد	une plage	شاطئ
des jumeaux	توأم ذكور	des jumelles	توام أناث
un goût	ميل / شغف	une trousse	مقلمة

Des adjs. Et advs. صفات و ظروف

bien	جيد (لا يجمع ولا يؤنث)	ordonné / e	منظم	désordonné / e	غير منظم
bon / ne	جيد	patient / e	صبور	impatient / e	غير صبور
sérieux / se	جاد	souriant / e	مبتسم	bavard / e	ثرثار
intelligent / e	ذكى	génial / e	عبقرى	gourmand /e	نهم / محب الأكل
intéressant / e	ممتع	idéal / e	مثالى	idiot / e = bête	غبى
gentil (le)	لطيف	super	رائع (لا تجمع ولا تؤنث)	antipathique	ثقيل الظل
romantique	رومانسى	sociable	اجتماعى	sympathique	لطيف / ممتع
fantastique	رائع	insociable	منطوى	grotesque	مضحك
magnifique	رائع	timide	خجول	ridicule	مضحك
formidable	رائع	horrible	مخيف / مرعب	combien de	كم عدد
serviable	خدوم	nerveux (se)	عصبي	content	مسرور

Les verbes الافعال

aimer	يحب	regarder	يشاهد
préférer	يفضل	compléter	يكمل
adorer	يعشق	saluer	يحيي
détester	يكره	décrire	يصف

(طريقة كتابة الايميل الاليكترونى)

De	Ali@yahoo.com	✓ عنوان البريد الاليكترونى لكاتب الايميل
À	Maha@yahoo.fr	✓ عنوان البريد الاليكترونى للمرسل إليه
Objet	Se présenter	✓ عنوان الموضوع

نص الموضـــــــــــوع

Salut, Maha !

Comment ça va ? ....الموضوع فى صورة جمل بسيطة......................

..

À bientôt !



الاستفهام بأداة استفهام (الجزئي)

هو استفهام يسأل عن جزء من الجملة.

طرق الاستفهام بـ (أداة استفهام)

► أداة استفهام + est - ce que + الفاعل + الفعل + باقي الجملة ?
► أداة استفهام + الفعل + الفاعل + باقي الجملة ?
► أداة استفهام + الفعل + الفاعل + باقي الجملة ?
► الفاعل + الفعل + باقي الجملة + أداة استفهام ?

♣ (**Où**) معناها (أين) و تسأل عن مكان مسبوق بحرف جر (مفعول غير مباشر مكان)

Je vais au club.	►	Où est - ce que tu vas ?
		Où vas - tu ?
		Où tu vas ?
		Tu vas où ?

♣ (**Comment**) معناها (كيف) و تسأل عن (الاسم / الصحة / الصفة)

Ex. Je m'appelle Rami. ► Comment est - ce que tu t'appelles ?
Ex. Je vais bien merci. ► Comment vas - tu ?
Ex. Manal est sympa. ► Comment Manal est ?

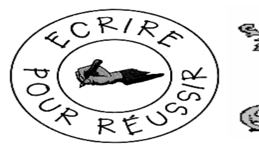
♣ (**Qui**) معناها (من) و تسأل عن العاقل فقط (فاعل / مفعول مباشر / مفعول غير مباشر)

Ex. Sami est absent. ► Qui est absent ?
Ex. Je salue Hala. ► Qui tu salues ?
Ex. Le professeur parle à Ola. ► A qui parle le professeur ?
Ex. C'est mon ami français. ► Qui est - ce ? = Qui c'est ? = C'est qui ?

Exercices

- Trouve la bonne question :-

1 - **Ahmed est bavard.** ....
2 - **C'est ma fille.** ....
3 - **Je vais au cinéma.** ....
4 - **Mon frère s'appelle Thomas.** ....
5 - **Je rencontre Sofia à 10h.** ....
6 - **Oui, Noura est timide.** ....
7 - **Si, notre professeur est idéal.** ....
8 - **Je vais chez mon oncle.** ....
9 - **Non, Pardis est sociable.** ....
10 - **Mon père est à Paris.** ....







1- Décris 3 amis : اوصف ثلاثة من اصدقائك

- **Ali est mon copain du tennis, il est sociable.**
- **C'est Amr, un voisin du quartier, il est bavard.**
- **J'ai un copain de la classe, il s'appelle Adel. Il est ordonné mais timide.**

2– Présente – toi à ta classe: (prénom – âge – lycée – caractère)
قدم نفسك فى الفصل (الاسم – العمر – المدرسة – السمات الشخصية)

- **Je m'appelle Sami.**
- **J'ai 16 ans.**
- **Je vais au lycée Al Salam.**
- **Je suis sociable et ordonné.**
- **Je ne suis pas timide.**

EXERCICES VARIES

(A) Exercices de compréhension

I – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

De	Caroline@homail .fr
À	pierre@yahoo.com
Objet	nouvelles

Salut !

Je suis élève dans un super lycée Il s'appelle Hugo. Dans le lycée, il y a des professeurs sympathiques et des élèves intelligents. J'ai une amie souriante, elle s'appelle Céline. Elle est intelligente mais timide, et toi ? tu as des amis ?

A bientôt !
Ta copine

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - **Ce document est ....**
a - un dialogue. **b -** une lettre. **c -** un mèl. **d -** un texte.

2 - **Pierre est .... de Caroline.**
a - le père **b -** le copain **c -** le professeur **d -** le voisin

3 - **Dans le lycée , les professeurs sont ....**
a - sympathiques. **b -** souriants. **c -** timides. **d -** insociables.

4 - **Céline est l'amie de …………….**
a - Hugo. **b -** Pierre. **c -** Caroline. **d -** professeur.

II – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Robert	**:**	**Bonjour Walid !**
Walid	**:**	**Bonjour Robert !**
Robert	**:**	**Tu as des amis ?**
Walid	**:**	**Oui, j'ai un anglais , il s'appelle Michael et un ami français, il s'appelle Pierre.**
Robert	**:**	**Comment ils sont ?**
Walid	**:**	**L'ami anglais est bavard , il a 15 ans.**
Robert	**:**	**Et l'ami français ?**
Walid	**:**	**Il est timide , il a 16 ans.**

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Ce document est ....
a - un dialogue. **b -** une lettre. **c -** un mèl. **d -** un texte.

2 - Michael est l'ami de ………….
a - Walid. **b -** Robert. **c -** Pierre. **d -** Jacques.

3 - L'ami anglais est …….
a - timide. **b -** bavard. **c -** bavarde. **d -** insociable.

4 - Pierre a …….. ans.
a - treize **b -** quatorze **c -** quinze **d -** seize

(B) Exercices de situations

I – Qu'est – ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 -	**Tu décris le caractère d'une copine, qu'est - ce que tu dis ?**
	a - C'est mon copain. b - J'ai une copine bavarde. c - Mon amie Wafaa est timide. d - Voici mon voisin Adel. e - Elle est romantique.
2 -	**Tu demandes à un ami de décrire le caractère de son père, que tu dis ?**
	a - Comment ton père est ? b - Qui est ton père ? c - Où est ton père ? d - Comment s'appelle ton père ? e - Décris ton père.
3 -	**Tu demandes à un ami de décrire le caractère de son père, qu'il dit ?**
	a - Elle est gourmande. b - Voici mon père. c - Il est bavard. d - Mon père est sociable. e - Il s'appelle Ali.
4 -	**Un ami te demande comment ta mère est, qu'est - ce que tu dis ?**
	a - Elle est gourmande. b - Voici ma mère. c - Elle s'appelle Maha. d - Il est bavard. e - Ma mère est sociable.
5 -	**Un ami te demande comment ton professeur est, qu'est - ce que tu dis ?**
	a - Mon professeur est sympa. b - Ma professeure est sympa. c - Il est antipatique. d - Mon professeur s'appelle M. Rami e - Voici mon professeur.
6 -	**Ton ami parle beaucoup, qu'est - ce que tu dis ?**
	a - Il est timide. b - Il est bavard. c - Il est gourmand. d - C'est bla bla bla. e - Il est insociable.

7 - Ton ami n'aime pas parler beaucoup, qu'est - ce que tu dis ?

a - Il est timide. b - Il est bavard.
c - Il est gourmand. d - Il est sociable. e - Il est insociable.

8 - Ton ami mange beaucoup, qu'est - ce que tu dis ?

a - Il est timide. b - Il est gros mangeur. c - Il est bavard.
d - Il est gourmand. e - Il est insociable.

9 - Ton ami aime aider les gens, qu'est - ce que tu dis ?

a - Il est timide. b - Il est bavard.
c - Il est gourmand. d - Il est serviable. e - Il est gentil.

10 - Ton ami aime ranger sa chambre, qu'est - ce que tu dis ?

a - Il est timide. b - Il adore l’ordre. c - Il est bavard.
d - Il est ordonné. e - Il est insociable.

11 - Tu décris le caractère de ton nouvel ami en classe, qu'est - ce que tu dis ?

a - Mon ami de classe est timide. b - Mon amie de classe est timide.
c - Mon ami de classe est absent. d - Mon ami s’appelle Mido. e - Il est serviable.

12 - Ton ami parle de son caractère, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Je parle arabe. b - Je vais au lycée. c - Je suis gentille.
d - Je suis gourmand. e - Je suis romantique.

13 - Tu parles du caractère de ton amie, Qu'est - ce que tu dis ?

a - Mon ami de classe est timide. b - Mon amie de classe est timide.
c - Mon ami de classe est absent. d - Mon amie s’appelle Abeer. e - Elle est bavarde.

14 - Tu demandes à ton ami son âge, qu’est - ce que tu dis ?

a - As - tu un copain de classe ? b - Quel est ton âge ? c - Ton copain a quel âge ?
d - Tu as quel âge ? e - Quelle langue parles - tu ?

15 - Pour exprimer de ton goût sportif, qu’est - ce que tu dis ?

a - Je parle arabe. b - J’aime le tennis.
c - J’aime l’arabe. d - J’adore le basket. e - J’aime mes parents.

16 - Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères ; qu'est - ce que tu dis ?

a - Combien de frères tu as ? b - Combien de langues tu parles ?
c - Tu as combien de frères ? d - Quel est ton nom ? e - Quel est ton âge ?

17 - Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères ; qu'est - ce qu'il dit ?

a - quatre frères. b - J’ai 3 nouveaux copains.
c - Je parle trois langues. d - J’ai 3 frères. e - J’ai 16 ans.

18 - Tu as deux sœurs jumelles, qu'est - ce que tu dis ?

a - Elles ont le même prénom. b - Elles ont le même âge.
c - Elles aiment le même sport. d - Ils ont les mêmes parents. e - Elles ont le même nom.

19 - Tu n’aimes pas l’ordre ; qu'est - ce que tu dis ?

a - Je suis ordonné. b - Je déteste l’ordre. c - Je déteste le désordre.
d - Je suis en 1ère A. e - Je suis désordonné.

20 - un ami te demandes ta classe ; qu’est - ce que tu dis ?

a - Je m’appelle Mohamed. b - Je suis sympa et romantique.
c - Je suis en 1ère A. d - Je vais au lycée. e - La 1ère A, c’est ma classe.

21 - Ton ami n’aime pas les gens ; qu’est - ce que tu dis ?

a - Il est antipathique. b - Il est bavard.
c - Il est gourmand. d - Il est insociable. e - Il est sociable.

(C) Exercices de grammaire

I – Choisis la bonne réponse;

1 - Nous .... des amies. (sommes - sont - êtes - ont)
2 - C' .... la mère de Mathilde. (es - est - êtes - sont)
3 - Les élèves .... au club. (ont - allez - vont - va)
4 - La mère .... Lucie. (m'appelle - s'appelle - t'appelles - s'appeler)
5 - Sami est .... (bel - sociable - bavarde - belle)
6 - Mona est .... (patient - gourmand - super - bavard)
7 - Comment ..... appelles - tu ? (m' - t' - s' - vous)
8 - .... est - ce ? (Quel - Que - Qui - Quoi)
9 - .... sont jumelles. (Nous - Ils - Elles - Vous)
10 - Je m'appelle Omar, ... toi ? (ça - est - et - comme)
11 - Je m'appelle Omar .... toi. (ça - est - et - comme)
12 - Je n'aime pas ..... tout le basket. (de - du - d' - des)
13 - C'est .... école pour les ados. (un - une - des - de)
14 - Ça va bien, et .... ? (toi - moi - te - tu)
15 - Ça va ? ...., bof ! (Oui - Non - Si - Où)
16 - Mon frère .... Rami. (m'appelle - t'appelles - s'appelle - s'appeler)
17 - j'aime le .... (vert - grise - bleue - noire)
18 - j'aime la couleur .... (verte - gris - bleu - noir)
19 - Ahmed et sa sœur sont .... (timide - bavardes - souriantes - sympas)
20 - ……..... Mathilde,une voisine du quartier. (Elle - Il - C' - voici)
21 - ……..... est Mathilde,une voisine du quartier. (Elles - Il - C' - voici)
22 - C'est .... élève intelligent. (d' - un - une - des)
23 - C'est .... élève intelligente. (d' - un - une - des)
24 - Ce n'est pas .... élève intelligent. (d' - un - une - des)
25 - Comment Sophie et Théo … ? (est - sont - êtes - sommes)
26 - ………. il est ? - Il est bavard. (Qui - Quel - Comment - Qu')
27 - Pierre est …......... (souriantes - souriant - souriante - souriants)
28 - Mathilde est …......... (souriantes - souriant - souriante - souriants)
29 - Les amis de Sara sont … (ordonné - ordonnée - ordonnés - ordonnées)
30 - Les amies de Sara sont …(ordonné - ordonnée - ordonnés - ordonnées)
31 - Samir est ……. (bavarde - timide - gourmande - souriante)
32 - Samira est ……. (bavard - super - gourmand - souriant)
33 - Il a .... camarade ordonné. (un - une - des - les)
34 - Il a .... camarade ordonnée. (un - une - des - les)
35 - J'ai un sac …… (gris - noirs - verts - bleus)
36 - Sami est .... (bavarde - souriante - romantique - ordonnée)
37 - Monsieur, vous êtes .... (souriant - souriante - souriants - souriantes)
38 - Madame, vous êtes .... (souriant - souriante - souriants - souriantes)
39 - C' .... un ami français ? (a - es - est - suis)
40 - .... est un ami français ? (C' - Ce - Cet - Cette)
41 - Les copains de Rana sont … (bavard - bavarde - bavards - bavardes)
42 - Les copines de Rana sont … (bavard - bavarde - bavards - bavardes)

43 - Mona …… bavarde. (a - as - es - est)
44 - Saif …… une copine bavarde. (a - as - es - est)
45 - Martin est .... (bavard - bavarde - bavards - bavardes)
46 - Martine est .... (bavard - bavarde - bavards - bavardes)
47 - Alex est ……. (patient - patiente - patients - patientes)
48 - Zoé est ……. (patient - patiente - patients - patientes)
49 - C'est une .... du quartier. (voisin - voisine - voisins - voisines)
50 - C'est un .... du quartier. (voisin - voisine - voisins - voisines)
51 - Sami , c'est un ……… ami. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouveaux)
52 - Soha , c'est une …… amie. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouveaux)
53 - …… adore le Français. (Il - Nous - Vous - Je)
54 - …… adore le Français. (Ils - Nous - Vous - J')
55 - Laura et Rania ....… jumelles. (est - sont - ont - êtes)
56 - Mes parents …… deux filles jumelles. (est - sont - ont - êtes)
57 - Nous sommes …….. classe. (en - au - dans - chez)
58 - Nous sommes …….. la classe. (en - au - dans - chez)
59 - Ali et Mona sont…....... (jumeaux - bavardes - jumelles - sympa)
60 - Sara et Mona sont…....... (jumeaux - bavards - jumelles - sympa)
61 - Mes copains sont …............. (génial - géniale - géniaux - géniales)
62 - Mes copines sont …............. (génial - géniale - géniaux - géniales)
63 - Mon copain est …............. (génial - géniale - géniaux - géniales)
64 - Ma copine est …............. (génial - géniale - géniaux - géniales)
65 - Ali et moi, nous sommes .... (patient - patiente - patients - patientes)
66 - Ali et moi, on est .... (patient - patiente - patients - patientes)
67 - Nada et moi, ... avons 15 ans. (j' - on - nous - vous)
68 - Nada et moi, ... a 15 ans (j' - on - nous - vous)
69 - Ali est Sami .... deux amis. (vont - sont - sommes - êtes)
70 - Ali est Sami .... deux amies. (vont - sont - ont - êtes)
71 - Rami et Hani .... la classe. (sont - vont - aimes - aiment)
72 - Rami et Hani .... en classe. (sont - ont - aime - aiment)
73 - Rami et Hani .... un copain de classe. (sont - ont - aime - aims)
74 - .... frères tu as ? (Comment - Combien - Combien de Que)
75 - Mona et Sara sont .... (beau - belle - beaux - belles)
76 - Mona et Sami sont .... (beau - belle - beaux - belles)
77 - Mido a trente et ...... amis sur facebook. (un - une - des - les)
78 - Mido a trente et ...... amies sur facebook. (un - une - des - les)
79 - .... sont des copines sympas. (Ils - Ce - Ces - Nous)
80 - .... sont des copines sympas. (Elles - C' - Ces - Nous)
81 - Je suis intelligent, ... toi ? (comme - moi - et - oui)
82 - Je suis intelligent ...... toi. (comme - moi - et - oui)
83 - ...... est mon cypercopain. (C' - Ce - Ces - Elle)
84 - Est - .... ton cypercopain. (C' - Ce - Ces - Elle)
85 - ...... sont mes cypercopains. (C' - Ce - Ces - Elle)

(D) Exercices de production

I – Réponds à cet E – Mail suivant :–

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Comment s'appelle ton nouveau copain ? Il est comment ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Tu es égyptien ? Tu habites où ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Tu as un ami français ? Comment il est ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Comment est ton père ? Et comment est ta mère ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut ,
Tu t'appelles comment ? Tu es comment ? Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut ,
Quelles sont tes qualités ? Combien d’amis du lycée tu as ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....



24

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Salut Racha,

Je m'appelle Mohamed Ali. J'ai 16 ans. Je vais au lycée. Dans ma classe, j'ai deux nouveaux amis français. Ils s'appellent Pierre et Jacques. Pierre a 15 ans. Il est sociable et intelligent. Jacques a 17 ans. Il est gourmand. Il mange beaucoup en classe et dans la cour.

Choisis la bonne réponse

1 Mohamed décrit ses amis à ……….

- Ⓐ Ali.
- Ⓑ Racha.
- Ⓒ Pierre.
- Ⓓ Jacques.

2 Jacques a …….. ans.

- Ⓐ quinze
- Ⓑ seize
- Ⓒ dix - sept
- Ⓓ dix - huit

3 Jacques aime beaucoup ………….

- Ⓐ parler.
- Ⓑ manger.
- Ⓒ jouer.
- Ⓓ écrire.

4 …………. sont français.

- Ⓐ Mohamed et Ali
- Ⓑ Mohamed et Racha
- Ⓒ Racha et Ali
- Ⓓ Pierre et Jacques

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

En classe		
Céline	**:**	**Bonjour Mathilde ! Bonjour Maha !**
Mathilde	:	Bonjour Céline !
Céline	**:**	**Comment ça va ?**
Mathilde	:	Ça va super bien.
Céline	**:**	**Tu as des copines ?**
Mathilde	:	Oui , j'ai une copine.
Céline	**:**	**Comment elle s'appelle ?**
Mathilde	:	Elle s'appelle Sarah.
Céline	**:**	**Comment elle est ?**
Mathilde	:	Elle est ordonnée et intelligente.

Choisis la bonne réponse

5 Ce document est ....

Ⓐ une lettre.
Ⓑ un dialogue.
Ⓒ un mèl.
Ⓓ un article.

6 Mathilde est dans ....

Ⓐ une maison.
Ⓑ un club.
Ⓒ une classe.
Ⓓ un cinéma.

7 .... est intellgente.

Ⓐ Sarah.
Ⓑ Mathilde.
Ⓒ Céline.
Ⓓ Maha.

8 Sarah est l'amie de ……………..

Ⓐ Mathilde.
Ⓑ Céline.
Ⓒ Maha.
Ⓓ Rana.

Réponds aux situations suivantes par une phrases complète ? (6 pts)

9 Tu parles du caractère de ton amie, qu'est - ce que tu dis ?
a - Mon ami de classe est timide. b - Mon amie de classe est timide.
c - Mon ami de classe est absent. d - Mon amie s'appelle Abeer. e - Elle est bavarde.

10 Pour exprimer de ton goût sportif, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je parle arabe. b - J'aime le tennis.
c - J'aime l'arabe. d - J'adore le basket. e - J'aime mes parents.

11 Un ami te demande le caractère de tes parents, qu'est - ce que tu dis ?
a - Elles sont romantiques. b - Ils sont romantiques.
c - Je suis romantique. d - Il est romantique. e - Ils sont sociables.

Choisis la bonne réponse :- (6 pts)

12 Sami est ....
Ⓐ bavarde Ⓒ romantique
Ⓑ souriante Ⓓ ordonnée

13 J'ai un sac ……
Ⓐ gris Ⓒ verts
Ⓑ noirs Ⓓ bleus

14 C' .... un ami français ?
Ⓐ a Ⓒ est
Ⓑ es Ⓓ suis

15 Je m'appelle Omar, ... toi ?
Ⓐ ça Ⓒ et
Ⓑ est Ⓓ comme

16 Saif …… une copine bavarde.
Ⓐ a Ⓒ es
Ⓑ as Ⓓ est

17 Ali et Mona sont….......
Ⓐ jumeaux Ⓒ jumelles
Ⓑ sympa Ⓓ bavardes

Réponds au mail suivant par trois phrases complète :- (2 pts)

24

Bonjour Pierre, **Comment est ton père ? Il a quel âge ?** **Ciao** **Mona**	....

Ecris de 15 à 20 mots dans ce sujet (2 pts)

25

Décris ton père :

(âge - caractère)

....

....

....

....

....

....

Unité (2) Le club des artistes : Leçon (1) Identifier et décrire des objets

تعريف ووصف الأشياء

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un anniversaire	عيد ميلاد	une passion	هواية
un bureau	مكتب	une chambre	غرفة
un ordinateur	كمبيوتر	une place	مكان
un calendrier	نتيجة تقويم	une chaise	كرسى
un CD	اسطوانة	une table	منضدة
un bracelet	حظاظة	une couleur	لون
un kit	مجموعة ادوات (عدة)	une console de jeux	بلاى ستيشن
un goût	ميل / رغبة	une école	مدرسة
un puzzle	لعبة المكعبات	une maquette	نموذج
un loisir	وقت فراغ	une raquette	مضرب
un cadeau	هدية	une casquette	قبعة/ كاب
un bateau	مركب	une cassette	كاسيت
le rap	موسيقى الراب	la géographie	الجغرافيا
un portable	محمول	la lecture	القراءة
un porte - clés	ميدالية مفاتيح	la peinture	الرسم
le globe terrestre	الكرة الأرضية	une activité	نشاط
un artiste	فنان	une image	صورة
les yeux	العيون	une livre	جنيه

Les fournitures scolaires المستلزمات المدرسية

un livre	كتاب	un dossier	ملف
un cahier	كراسة	un correcteur liquide	مزيل
un stylo	قلم جاف	un tube de colle	لاصق/ صمغ
un crayon	قلم رصاص	un tube de peinture	أنبوب ألوان
un taille - crayon	براية	un cartable	حقيبة
un crayon de couleur	قلم الوان	un lecteur mp3	قارئ إم بي ثري
un banc	دكة / مقعد	une gomme	أستيكة
un chiffon	بشاورة	une règle	مسطرة
un tableau	سبورة	une fenêtre	شباك
un sac à dos	حقيبة الظهر	une calculatrice	ألة حاسبة
un dictionnaire	قاموس	une feuille	ورقة
un classeur	دفتر / ملف	une trousse	مقلمة
un feutre	قلم سبورة	une craie	طباشير
des ciseaux (m)	مقص	une porte	باب
un surligneur	قلم تحديد	une bande dessinée	قصة مصورة

Les verbes الافعال

aimer	يحب	entrer	يدخل
adorer	يعشق	passer	يمرر / يمر / يقضى
préférer	يفضل	chercher	يبحث
détester	يكره	se trouver	يقع / يوجد

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

idéal / e	مثالى	super	رائع (لا تؤنث)	petit / e	صغير
brésilien	برازيلى	quand	متى / عندما	grand / e	كبير
rangé / e	مرتب	français	فرنسى	scolaire	مدرسي
coloré / e	ملون	préféré / e	مفضل	je sais	أنا أعرف
nul (le)	سيئ	moche	سيئ	génial	رائع






الاستفهام بأداة استفهام (الجزئي)

**** عند تكوين السؤال يجب اتباع الخطوات الاتية ****

1 - تحويلات هامة للحفظ :-

الجواب	je	mon	ma	mes	moi	nous	notre	nos	me - m'
السؤال	tu	ton	ta	tes	toi	vous	votre	vos	te - t'

2 - الضمائر (il - elle - ils - elles - on) تبقي كما هي.
3 - صفات الملكية (son - sa - ses - leur - leurs) تبقى أيضاً كما هي.
4 - يصرف الفعل حسب الفاعل الجديد مع وضع علامة الاستفهام فى نهاية السؤال.

****

◄ (Qui) معناها (من) و نسأل بها عن الفاعل العاقل أو المفعول العاقل.

Ex. Sami est absent. ► Qui est absent ?
Ex: Il regarde son ami. ► Qui regarde - t- il ?
► Qui il regarde ?
Ex:- Il aime son père. ► Qui aime -t- il?
► Qui il aime ?

◄ إذا سبق المفعول العاقل حرف جر فنكتب نفس حرف الجر أمام (qui).

Ex: Je vais chez le médecin. ► Chez qui vas - tu ?
Ex: Nous jouons avec les amis. ►Avec qui vous jouez ?

◄ (C’est qui ?) (Qui c'est ?) معناها (من هذا) و تسأل عن اسم عاقل مسبوق بـ c’est.

Ex : C'est mon copain. ► C'est qui ? / Qui c'est ?

◄ (Que) (Qu’est - ce que) معناها (ماذا) و نسأل بها عن المفعول المباشر غير العاقل.

Ex : Je fais un bracelet. ► Que fais - tu ?
► Que tu fais ?
► Tu fais quoi ?
Ex: Nous écoutons la cassette. ► Que vous écoutez ?
► vous écoutez quoi ?

◄ **(Qu'est - ce que c'est ?) / (C’est quoi ?)**
معناها (ما هذا) و تسأل عن اسم غير عاقل مسبوق بـ c’est.

Ex : C'est une trousse. ► **Qu’est - ce que c'est ? = ► C'est quoi ?**

◄ **(Quand) معناها (متى) و نسأل بها عن الزمن .**

Ex : le samedi, je joue au tennis. ► Quand tu joues au tennis?
► Quand joues - tu au tennis ?

◄ **(combien de) معناها (كم عدد) و نسأل بها عن العدد .**

Ex : J’ai 3 frères. ► Combien de frères as - tu ?

◄ **(Quel - Quelle - Quels - Quelles) بمعنى (ما / أى)**

- تسأل عن " الأسم – الجنسية – الرياضة – العمر – اللغة – اليوم 0

Quel + être + اسم بمعنى (ما)	**Quel + اسم + فعل + فاعل** بمعنى (أي)

1 - Mon nom est Ali. / je m'appelle Ali. ► Quel est ton nom ?
2 - Je suis Egyptien. ► Quelle est ta nationalité ?
3 - J'aime le football. ► Quel sport aimes - tu ?
4 - J'ai 16 ans. ► Quel âge as - tu ?
5 - J'aime le français. ► Quelle est ta matière préférée ?
6 - Je parle français. ► Quelle langue tu parles ?
7 - Nous sommes le samedi. ► Quel jour sommes - nous ?

Exercice : Trouve une question:

1	C'est un sac à dos.	►	....
2	Je fais un bracelet.	►	....
3	C'est mon cybercopain Ali.	►	....
4	Alex fait une maquette de bateau.	►	....
5	Oui, je regarde un film.	►	....
6	Le bureau est dans la chambre.	►	....
7	Oui, j'aime le basket.	►	....
8	Non, je m'appelle Jean.	►	....
9	Je m'appelle Jean.	►	....
10	Non, C'est le crayon de Pierre.	►	....
11	J'ai un livre et un stylo.	►	....
12	C'est une trousse.	►	....
13	C'est la mère de Pierre.	►	....
14	C'est un taille-crayon.	►	....
15	Non, elle n'habite pas au Caire.	►	....
16	Non, nous avons 16 ans.	►	....
17	J'aime le basket.	►	....
18	J’ai deux stylos.	►	....

Le pluriel : الجمع

1 - جمع الفاعل

Je -- nous / tu -- vous / il -- ils / elle -- elles -------- إذا كان ضمير
Ali --- Ali et Sami / Noha --- Noha et Samira -------- إذا كان اسم علم

2 - جمع الفعل

عند جمع الفعل لابد من تصريف الفعل مع الفاعل الجديد ولاحظ الأمثلة التالية جيداً

aimer يحب	مجموعة أولى	Finir ينهي	مجموعة ثانية
J'aime	n. aimons	Je finis	n. finissons
Tu aimes	v. aimez	Tu finis	v. finissez
Il / elle aime	Ils / elles aiment	Il / elle finit	Ils / elles finissent

أما الأفعال الشاذة فلابد من حفظها جيدا حيث لا توجد لها قاعدة معينة

Ex: j'ai --- nous avons / je suis --- nous sommes / je vais – nous allons
Ex: il a --- ils ont / il va --- ils vont / il est --- ils sont
Ex: Faire -- je fais / tu fais / il fait /n. faisons / v. faites / ils font يعمل

3 - جمع الاسم, و الصفة :-

م	القاعدة	أمثلة	
1	يجمع الاسم عادة بإضافة (s) إلى آخره تجمع الصفة عادة بإضافة حرف (s) إلى آخرها	livre petit	livres petits
2	الاسم الذي آخره (z) أو (s) أو (x) يبقى كما هو. الصفة التي آخرها (z) أو (s) أو (x) تبقى كما هي.	fils heureux	fils heureux
3	الاسم الذي آخره (u) نضيف له (x). الصفة التي آخرها (u) نضيف لها (x).	tableau beau	tableaux beaux
4	الاسم الذي آخره (al) أو (ail) تحول إلى (aux) . الصفة التي آخرها (al) تحول إلى (aux) .	journal amical	journaux amicaux

4 - جمع الأدوات و الصفات :-

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un / une	des + اسم de + صفة	mon / ma	mes : (être) في أول الجملة / بعد notre : في نهاية الجملة و بعدها اسم لا يجمع nos : في نهاية الجملة وبعدها اسم يجمع
le / la / l'	les		
ce / cet / cette	ces	ton / ta	tes / votre / vos
c'est	ce sont	son / sa	ses / leur / leurs

5 - ملاحظة هامة :-

أسماء الألعاب الرياضية و المواد الدراسية و الأماكن و وسائل المواصلات لا تجمع.

صفات هامة

مفرد مذكر ساكن	مفرد مذكر متحرك	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
beau جميل	bel	beaux	belle	belles
nouveau جديد	nouvel	nouveaux	nouvelle	nouvelles
vieux عجوز	vieil	vieux	vieille	vieilles
fou مجنون	fol	fous	folle	folles

صفات و أسماء لا تجمع

chic	أنيق	orange	برتقالي	citron	ليموني
marron	بني	mandarine	برتقالي	olive	زيتوني
casse - croûte	سندوتش	super	رائع		

أسماء شاذة في الجمع

bleu	bleus	أزرق	fou	fous	مجنون
carnaval	carnavals	مهرجان	festival	festivals	مهرجان
grand - père جد	grands - pères		grand - mère جدة	grand - mères	



– Mets au pluriel : -

1 - Ce garçon est nouveau.
► ……………………………………………………………………………………

2 - Il a un nouvel ami.
► ……………………………………………………………………………………

3 - C’est un garçon égyptien.
► ……………………………………………………………………………………

4 - Son frère est gourmand.
► ……………………………………………………………………………………

5 - Je fais mon devoir.
► ……………………………………………………………………………………

6 - C'est un stylo bleu.
► ……………………………………………………………………………………

7 - Il va chez son grand - père.
► ……………………………………………………………………………………

8 - C'est une petite trousse.
► ……………………………………………………………………………………

9 - C’est un homme super.
► ……………………………………………………………………………………





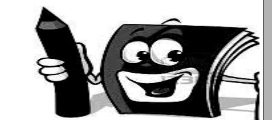

La production الإنتاج

**** Décris ton sac / ta trousse en 4 phrases.**

Décris le sac وصف الحقيبة	Décris la trousse وصف المقلمة
♠ Mon sac est grand.	♠ Ma trousse est grande.
♠ Il est vert.	♠ Elle est verte.
♠ Il est en cuir.	♠ Elle est en cuir.
♠ Dans le sac, il y a des livres.	♠ Dans la trousse, il y a des stylos.
♠ Il y a aussi des cahiers et une trousse.	♠ Il y a aussi un crayons et une gomme.



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

I – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Laura arrive dans la chambre d'Alex.		
Laura	:	**Salut !**
Alex	:	**Salut Laura, entre ! Ça va ?**
Laura	:	**Qu'est - ce que c'est ?**
Alex	:	**C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.**
Laura	:	**Un copain ? Et… comment il s'appelle ?**
Alex	:	**Hugo.**
Laura	:	**Quel âge il a ?**
Alex	:	**Quinze ans.**
Laura	:	**Et c'est quand, son anniversaire?**
Alex	:	**Le 10 octobre.**
Laura observe le bureau d'Alex.		
Alex	:	**Tu me passes les ciseaux, s'il te plaît ?**
Laura	:	**Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !**
Alex	:	**Oui, j'adore les maquettes !**
Laura	:	**Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le…**
Alex	:	**Oui ma cousine, le 6 novembre ! je sais.**

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - **Laura est la .... d'Alex.**
a - voisine **b -** copine **c -** cousine **d -** amie

2 - **Laura et Alex sont ....**
a - à l'école. **b -** au club. **c -** en classe. **d -** dans une chambre.

3 - **Hugo a …………….. ans.**
a - quinze **b -** seize **c -** quatorze **d -** treize

4 - **L'anniversaire de Laura est le ....**
a - 6 novembre. **b -** 10 octobre. **c -** 11 mars **d -** 6 mai

2- Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Émilie	**:**	**Bonjour !**
Céline	**:**	Bonjour, comment tu t'appelles ?
Émilie	**:**	**Je m'appelle Émilie, je suis la copine de Camille.**
Céline	**:**	Qu'est-ce que tu aimes?
Émilie	**:**	**J'aime les activités manuelles, et toi ?**
Céline	**:**	J'adore la musique.

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - **Ce document est**…………….
a - un texte. **b -** une lettre. **c -** un dialogue. **d -** un é-mail.
2 - …………….**personnes parlent dans ce document.**
a - Deux **b -** Trois **c -** Quatre **d -** Cinq
3 - **Émilie est l'amie de** …………….
a - Camille. **b -** Céline. **c -** Camille et Céline **d -** la mère.
4 - **Céline aime**…………….
a - le sport. **b -** la musique. **c -** la lecture. **d -** la peinture.

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 - Tu décris ta chambre, qu'est - ce que tu dis ?
a - Sa chambre est grande. b - Voici ma belle chambre. c - C’est la chambre de mes parents.
d - Ma chambre est grande et rangée. e - J’adore ma chambre.

2 - Tu demandes à un ami son opinion sur ta trousse, qu'est - ce que tu dis ?
a - Comment est ta trousse ? b - Comment tu trouves ma trousse ?
c - Où est ta trousse ? d - Ta trousse est grande ? e - Comment est ma trousse ?

3 - Tu décris le sac de ton ami, qu' est - ce que tu dis ?
a - Mon sac est grand et marron. b - Ton sac est grand et marron.
c - C’est le sac de mon frère. d - Il est vert. e - Le sac de mon amie est super.

4 - Tu demandes à ta mère où le bracelet se trouve, qu'est - ce qu'elle dit?
a - Le bracelet est sur ton bureau. b - Le bracelet est super. c - Il est dans ta chambre.
d - Le bracelet est pour mon anniversaire. e - Le bracelet est brésilien.

5 - Tu demandes à un ami la couleur de sa trousse, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Il est rouge b - Ma trousse est bleue. c - Elle est rouge.
d - C’est ta trousse ? e - La trousse est à moi.

6 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ta trousse, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Tu as quoi dans ta trousse ? b - Qu'est - ce qu'il y a dans ta trousse ?
c - Où est ta trousse ? d - Comment est ta trousse ? e - Quelle est sa couleur ?

7 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ta trousse, qu'est - ce que tu dis ?
a - Il y a une gomme. b - Il y a un ordinateur. c - Il y a des bancs.
d - Dans ma trousse, il y a un stylo et une règle. e - Dans mon sac, il y a des livres.

8 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ton sac, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Tu as quoi dans ton sac ? b - Qu'est - ce qu'il y a dans ton sac ?
c - Où est ton sac ? d - Comment est ton sac ? e - Quelle est sa couleur ?

9 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ton sac, qu'est - ce que tu dis ?
a - Il y a une gomme. b - Il y a un ordinateur. c - Il y a des cahiers.
d - Dans ma trousse, il y a un stylo et une règle. e - Dans mon sac, il y a des livres.

10 - Ton ami te demande comment sa maquette est, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Comment est ma maquette ? b - Comment tu trouves ma maquette ?
c - Comment est ta maquette ? d - Où est ta maquette ? d - Ta maquette est comment ?

11 - Ton ami te demande comment sa maquette est, qu'est - ce que tu dis ?
a - Il est moche. b - Elle est géniale. c - Je trouve ma maquette super.
d - Ma maquette est super bien. e - Ta maquette est super bien.

12 - Tu parles de tes goûts sportifs, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je parle arabe. b - J'aime le tennis.
c - J'aime l'arabe. d - J'aime mes parents. e - J'adore le football.

13 - Tu parles de tes goûts scolaires, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je parle arabe. b - J'aime le tennis.
c - J'aime l'arabe. d - J'adore le français. d - J'aime mes parents.

14 - Tu demandes à ta mère où ton portable est, qu'est - ce qu'elle dit ?
a - Le portable est super. b - Le portable est sur ton bureau.
c - Il est dans ta chambre. d - Il est dans ta chambre. e - Le bracelet est à ton frère.

15 - Ton ami range sa chambre, qu'est - ce que tu dis ?
a - Il est timide. b - Il adore l'ordre. c - Il est bavard.
d - Il est ordonné. e - Il est sociable.

16 - Tu demandes à une amie de décrire son sac, qu'est - ce que tu dis ?
a - Comment tu trouves mon sac ? b - Comment est ton sac ? c - Où est ton sac ?
b - Tu peux me décrire ton sac ? e - C'est ton sac ?

17 - Tu aimes la musique, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je déteste la musique. b - J'aime beaucoup la musique.
c - La musique, c'est ma passion. d - Je n'aime pas la musique. e - La musique, c'est nul.

18 - Tu n'aimes pas la musique, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je déteste la musique. b - J'aime beaucoup la musique.
c - La musique, c'est ma passion. d - J'adore la musique. e - La musique, c'est nul.

19 - Tu demandes à ton ami de sa passion préférée, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quelle est ta nationalité ? b - Qu'est - ce que tu aimes ?
c - Quelle est ta passion ? d - Comment vas - tu ? e - Quelle est ta profession ?

20 - Tu demandes à ton ami de sa passion préférée, qu'est - ce qu'il dit ?
a - J'adore la musique. b - Je suis égyptien. c - Je vais au lycée.
d - Je m'appelle Malak. e - J'aime beaucoup le sport.

21 - Tu demandes à ton ami de sa passion sportive, qu'est - ce qu'il dit ?

a - J'aime le rouge. b - J'aime le tennis.
c - J'aime l'arabe. d - Je préfère la boxe. e - J'aime mes parents.

22 - Tu demandes à un ami français son week end, qu'est - ce que tu dis ?
a - Quel est ton week - end ? b - Où vas - tu le week - end ? c - Quelle est ta passion ?
d - Quels jours tu as congé ? e - Que fais - tu pendant le week - end ?

23 - Tu demandes à un ami français son week end, qu'est - ce qu'il dit ?
a - C'est le samedi et le dimanche. b - J'ai congé le samedi et le dimanche.
c - C'est le vendredi. d - Je vais au club. e - Je fais du sport.

(C) Exercices de grammaire

I - Choisis la bonne réponse;

1 - C'est ……….. livre de Mona. (le - la - l' - les)
2 - C'est …….. lycée de mon ami. (le - la - l' - les)
3 - C'est …………. école de ton cousin. (le - la - l' - les)
4 - C'est………… chambre de Nicolas. (le - la - l' - les)
5 - Les sacs sont …………… (noir - noires - noirs - noire)
6 - Les ciseaux sont ……… (petit - petites - petits - petite)
7 - Juliette et Martine sont…… (ordonné - ordonnée - ordonnées - ordonnés)
8 - C'est un crayon ………. (vert - verte - verts - vertes)
9 - C'est…………….. bureau du professeur. (le - la - l' - les)
10 - Les copines de Laura sont … (bavard - bavarde - bavards - bavardes)
11 - Ahmed et Ali sont…… (gourmand - gourmandes - gourmands)
12 - Hugo et Laura sont ……… (petit - petite - petits - petites)
13 - Ces filles sont ………. (bavards - sérieux - ordonnés - super)
14 - Nous avons .... belles trousses. (un - une - de - des)
15 - Est - ……… un livre de français ? (c' - ce - se - cet)
16 - Je vous présente ………… copine. (mon - ton - ma - mes)
17 - Martine est ……… (souriant - souriante - souriants - souriantes)
18 - J'ai ………… amie égyptienne. (le - la - un - une)
19 - Dans le sac , il y a …… (un banc - une trousse - une chaise - une école)
20 - Ma sœur …. Sarah. (s'appeler - s'appelle - s'appellent - t'appelles)
21 - C'est ………. tube de colle. (un - une - des - de)
22 - C'est ………. Portable de Nada. (le - la - l' - les)
23 - Je n'ai pas ………. Copains. (d' - des - de - du)
24 - Mohamed est né ………. janvier. (de - à - en - au)
25 - Mohamed est né au mois ………. janvier. (de - à - en - au)
26 - Ils ……… la danse. (aime - aimez - aiment - aimes)
27 - Ce n'est pas …… gomme. (une - un - de - des)
28 - Sami ……. un copain du tennis. (as - es - est - ai)
29 - Sami ……. une copine du tennis. (a - es - est - ai)
30 - ……. bracelet de Jacques est sur le bureau. (Le - La - L' - Les)
31 - J'aime les …… villes. (grand - grande - grands - grandes)
32 - Mes copains sont …… (timide - timides - bavardes - gourmandes)
33 - Mathilde est née …………… 1er mars. (au - le - en - dans)

34 - Mathilde est née …………… onze mars. (au - le - en - dans)
35 - J'ai de ………… ciseaux. (petit - petite - petites - petits)
36 - ………………. sont ordonnées. (Vous - Ils - Elles - Nous)
37 - C'est un stylo ………… (bleus - bleue - bleu - bleues)
38 - Mon sac est ………. (petite - verte - noire - blanc)
39 - C’est ……… taille crayon. (une - un - des - de)
40 - Amal a un sac……. (noire - verte - verte - rouge)
41 - Dans ma chamber, il y a …….. chaise. (un - une - des - de)
42 - Quel âge…….. -vous, monsieur ? (avons - avez - êtes - ont)
43 - Nous ……... des professeurs sympas. (ont - sont - avons - avez)
44 - Ali et Jean .... des livres. (sont - avez - ont - avons)
45 - ……… sœur est grande. (le - la - l' - les)
46 - ……… ami est content. (le - la - l' - les)
47 - Laura est …………. (petit - petites - petite - petits)
48 - Vous …………. super. (suis - est - es - êtes)
49 - C'est…………. frère de Nicole. (le - la - l' - les)
50 - Passe- moi …………….. maquette. (le - la - l' - les)
51 - Les sacs à dos sont …….. (bleues - rouge - rouges - vertes)
52 - Les copains de Ali sont … (française - françaises - français - anglaises)
53 - ………... il est ? - Il est bavard. (Que - Qui - Quel - Comment)
54 - Ces filles sont ………. (sérieux - ordonnés - super - sympa)
55 - Je n’ai pas ………. copains. (d' - des - de - du)
56 - Ils ……… la danse. (aime - aiment - aimes - aimer)
57 - Nous avons………….bons amis. (des - de - d’ - un)
58 - Youssef et Ahmed ……. le foot. (adorez - adorent - adore - adores)
59 - Tu ……… un frère.? (a - ai - as - ont)
60 - …………. habite à Lyon. (Elles - Je - Vous - Il)
61 - n'est pas ……………. copine du tennis. (un - une - des - de)
62 - Je n'ai pas…………….. cours (des - de - un - une)
63 - Tu as …………. âge ? (quelle - quand - comment - quel)
64 - Les amis d’Alex sont …… (grand - grande - grandes - grands)
65 - Passe- moi …………….. raquette. (le - la - l' - les)
66 - C'est…………. kit de Nicole. (le - la - l' - les)
67 - C’est .... ? - Mon voisin. (qui - que - où - quoi)
68 - C’est .... ? - Un portable. (qui - que - où - quoi)
69 - .... sont les cahiers ? - Dans le sac. (Que - Qui - Où - Quoi)
70 - ...... est la maquette ? - Super. (Où - Ou - Comment - Combien de)
71 - ..... tu trouves mon ordinateur ? (Que - Qui - Comment - Quel)
72 - .... tu aimes le sport ? (Est - ce que - Que - Qui - Qu’est - ce que)
73 - ... tu aimes comme sport ? (Est - ce que - Quoi - Qui - Qu’est - ce que)
74 - J’aime les activités .... (manuel - manuelle - manuels - manuelles)
75 - Je ...... présente Maha. (me - te - moi - toi)
76 - Je ...... présente à Maha. (me - te - moi - toi)
77 - Présente - …… ta copine. (me - te - moi - toi)
78 - Présente - …… à ta copine. (me - te - moi - toi)

79 - J'ai ………. ordinateur dans ma chambre. (un - une - des - de)
80 - Ta trousse est ………… (grand - petit - vert - super)
81 - J'ai ………… surligneur rouge. (de - des - un - une)

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
C'est quand ton anniversaire ? Tu as quel âge ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

………………………
………………………………………………
………………………………………………
………………
………………

Salut Sami,
Quelle est la couleur de ta trousse ? Que tu as dans la trousse ?
Ciao
Thomas

………………………
………………………………………………
………………………………………………
………………
………………

Salut Sami,
Quelle est la couleur de ton sac ? Que tu as dans le sac ?
Ciao
Thomas

………………………
………………………………………………
………………………………………………
………………
………………

Salut Sami,
Comment s'appelle ta nouvelle amie ? Quelle est la couleur de ses yeux ?
Ciao
Thomas

………………………
………………………………………………
………………………………………………
………………
………………

Salut Sami ,
Que tu aimes comme couleur ? Que tu détestes ?
Ciao
Thomas

………………………
………………………………………………
………………………………………………
………………
………………

Salut Sami,

………………………



24

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

En classe		
Le professeur	:	**Qu'est - ce que tu as dans ton sac ?**
Rémi	:	J'ai des livres, des cahiers et …………
Le professeur	:	**Tu as une trousse ?**
Rémi	:	Oui.
Le professeur	:	**Qu'est - ce que tu as dans la trousse ?**
Rémi	:	J'ai une règle, un crayon, un stylo, une gomme et …………
Le professeur	:	**Tu as un feutre ?**
Rémi	:	Oui monsieur ! Voilà le feutre !

Choisis la bonne réponse

1 **ce document est …………..**

- Ⓐ une lettre.
- Ⓑ un dialogue.
- Ⓒ un mèl.
- Ⓓ un article.

2 **Le professeur parle ……………**

- Ⓐ à un copain.
- Ⓑ à un élève.
- Ⓒ à une élève.
- Ⓓ à un voisin du quartier

3 **Le professeur demande à Rémi …………..**

- Ⓐ un sac.
- Ⓑ un feutre.
- Ⓒ une trousse.
- Ⓓ un crayon.

4 **Dans la trousse de Rémi, il y a ………..**

Ⓐ des livres.
Ⓑ des chaiers.
Ⓒ une gomme.
Ⓓ un banc.

Lis le document, puis répons aux questions : (4 pts)

Salut Mathilde !
Tu as un calendrier dans ta chambre ? Moi, j'ai un bureau, 2 chaises, un ordinateur et 7 livres. Mon frère Nicolas a une console de jeux et un lecteur mp3. Mon cybercopain Ali a des ciseaux ; il aime l' art et les maquettes; il n'aime pas les maths **Théo**

Choisis la bonne réponse

5 **Théo a …………….**

Ⓐ une console de jeux
Ⓑ un ordinateur.
Ⓒ un calendrier.
Ⓓ des maquettes.

6 **Ali déteste …………….**

Ⓐ les maquettes.
Ⓑ l'art.
Ⓒ les maths.
Ⓓ les ciseaux.

7 **Nicolas est …………….**

Ⓐ le frère de Théo.
Ⓑ le cybercopain de Théo.
Ⓒ le frère de Mathilde.
Ⓓ le cybercopain de Mathilde.

8 **Théo a ……………. livres.**

Ⓐ deux
Ⓑ trois
Ⓒ sept
Ⓓ huit

Réponds aux situations suivantes par une phrases complète ?(6 pts)

9 **Tu demandes à un ami d'identifier un objet, qu' est - ce que tu dis ?**

a - Qui c'est ? b - Qu'est - ce que c'est ? c - Tu fais quoi ?
d - C'est ton sac ? e - C'est quoi ?

10 **Tu demandes à un ami d'identifier une personne, qu' est - ce que tu dis ?**

a - Qui c'est ? b - Qu'est - ce que c'est ? c - Tu fais quoi ?
d - C'est ton sac ? e - C'est qui ?

11 **Tu décris ta trousse, qu'est - ce que tu dis ?**

a - Elle est super. b - C'est ma trousse. c - Il est super.
d - Ma trousse est grande et verte. e - Ta trousse est grande et verte.

Choisis la bonne réponse :- (6 pts)

12 **Vous ……. romantique ?**

Ⓐ sommes Ⓒ sont
Ⓑ êtes Ⓓ ont

13 **…….. élèves sont dans la classe.**

Ⓐ Le Ⓒ L'
Ⓑ La Ⓓ Les

14 **La ….... de Rana est gourmande.**

Ⓐ copain Ⓒ copains
Ⓑ copine Ⓓ copines

15 **Voici ……….. casquette d'Alain.**

Ⓐ le Ⓒ l'
Ⓑ la Ⓓ les

16 **Nous …… Amir et Ali.**

Ⓐ nous appelons
Ⓑ vous appelez
Ⓒ s'appellent
Ⓓ t'appelles

17 **C'est ……… ordinateur de Nermin.**

Ⓐ le
Ⓑ la
Ⓒ l'
Ⓓ les

Réponds au mail suivant par trois phrases complète :- (4 pts)

18

Bonjour Pierre, **Comment est ta trousse ? Quelle est sa couleur ?** **Ciao** **Mona**	....

Ecris de 15 à 20 mots dans ce sujet (3 pts)

19 Décris ta trousse :

(couleur - contenu)

………………………………………………………………………
………………………………………………………………………
………………………………………………………………………
………………………………………………………………………
………………………………………………………………………
………………………………………………………………………

Unité (2) Le club des artistes : Leçon (2) Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

السؤال عن العمر وتاريخ الميلاد والرد عليه

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un an	عام	une année	سنة
un mois	شهر	une semaine	اسبوع
un jour	يوم	une fête	حفلة
un succès	نجاح	une réussite	نجاح
un anniversaire	عيد ميلاد	la nuit	الليل
un week- end	نهاية الأسبوع	une invitation	دعوة
un congé	عطلة	une visite	زيارة
un lieu	مكان	une heure	ساعة / موعد
le matin	الصباح	une occasion	مناسبة
le midi	الظهر	une date	تاريخ
l'après - midi	بعد الظهر	une question	سؤال
le soir	المساء	une voix	صوت
le minuit	منتصف الليل	une situation	موقف
un gâteau	جاتوه	une différence	اختلاف
un tour	جولة	une tour	برج

Les verbes الافعال

demander	يسأل / يطلب	donner	يعطى
écouter	يسمع	inviter	يدعو
commencer	يبدأ	se terminer	ينتهى
montrer	يوضح / يبين	dire	يقول

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

nécessaire	ضرورى	chez	عند	à voix haute	بصوت عالى
être né (e)	مولود	avec	مع	à voix basse	بصوت منخفض
avant	قبل	pour	لكى / من أجل	correct	صحيح
après	بعد	entre	بين	aussi	أيضا
demi	نصف	même	نفس / حتى	joyeux (se)	سعيد

Les mois de l'année شهور السنة

► En quel mois nous sommes ? فى أي شهر نكون

♣ Nous sommes <u>en</u> janvier. أو ♣ Nous sommes <u>au mois de</u> janvier.

♣ Nous sommes <u>en</u> avril. أو ♣ Nous sommes <u>au mois d'</u>avril.

► Quelle est la date aujourd'hui? ما هو تاريخ اليوم

♣ Nous sommes le 5 mars.

janvier	يناير	mai	مايو	septembre	سبتمبر
février	فبراير	juin	يونيه	octobre	أكتوبر
mars	مارس	juillet	يوليو	novembre	نوفمبر
avril	أبريل	août	أغسطس	décembre	ديسمبر

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

✓ **Quel jour nous sommes? في أي يوم نكون ؟**

- Nous sommes le ………………..….

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الاثنين		Le vendredi	الجمعة	الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت	

les nombres الاعــــــداد

1	un	21	vingt et un	41	quarante et un	61	soixante et un
2	deux	22	vingt-deux	42	quarante- deux	62	soixante-deux
3	trois	23	vingt-trois	43	quarante-trois	63	soixante-trois
4	quatre	24	vingt-quatre	44	quarante-quatre	70	soixante-dix
5	cinq	25	vingt-cinq	45	quarante-cinq	71	soixante et onze
6	six	26	vingt-six	46	quarante-six	72	soixante-douze
7	sept	27	vingt-sept	47	quarante-sept	73	soixante-treize
8	huit	28	vingt-huit	48	quarante-huit	74	soixante-quatorze
9	neuf	29	vingt-neuf	49	quarante-neuf	80	quatre-vingts
10	dix	30	trente	50	cinquante	81	quatre-vingt-un
11	onze	31	trente et un	51	cinquante et un	82	quatre-vingt-deux
12	douze	32	trente-deux	52	cinquante-**deux**	83	quatre-vingt-trois
13	treize	33	trente-trois	53	cinquante-**trois**	84	quatre-vingt-quatre
14	quatorze	34	trente-quatre	54	cinquante-**quatre**	85	quatre-vingt-cinq
15	quinze	35	trente-cinq	55	cinquante-**cinq**	90	quatre-vingt-**dix**
16	seize	36	trente-six	56	cinquante-**six**	91	quatre-vingt-**onze**
17	dix-sept	37	trente-sept	57	cinquante-**sept**	92	quatre-vingt-**douze**
18	dix-huit	38	trente-huit	58	cinquante-**huit**	93	quatre-vingt-**treize**
19	dix-neuf	39	trente-neuf	59	cinquante-neuf	94	quatre-vingt-quatorze
20	vingt	40	quarante	60	soixante	100	cent

Pour demander la date de naissance للسؤال عن تاريخ الميلاد

♥ **Quand tu es né ?** ► **Je suis né le 27 janvier 1977.**

► **Je suis né le premier (le 1er) mai 1999.**

► **Je suis né le onze avril 1999.**

ملاحظات

1 - يسبق التاريخ بأداة المعرفة (le)

Ex. : Mon père est né le 6 juin 2000.

2 - إذا كان تاريخ الميلاد هو اليوم الأول من الشهر فلا نستخدم العدد (un) و لكن نستخدم le premier .

Ex. : Racha est née le premier novembre 2000.

3 - العددان (huit) (onze) يسبقان بـ (le) و ليس (l') .

Ex. : Hossam est né le onze juin 1998.

Pour lire les grands nombres لقراءة الأعداد الكبيرة

آلاف	مئات	99 : 1
1900		
mille	neuf cents	……
2017		
deux mille	……	dix - sept
1999		
mille	neuf cent	quatre-vingt-dix-neuf

Pour demander l'âge للسؤال عن العمر

♥ Quel âge as - tu ?
♥ Quel âge tu as ? ► J'ai 16 ans.
♥ Tu as quel âge ?

♥ J'ai 15 ans, et toi ? ► Moi aussi, j'ai 15 ans.
► Moi, j'ai 16 ans.

♥ Quel âge ton père a ? ► Mon père a 71 ans.







1 - présente - toi (âge - date de naissance - goût).

- Je m'appelle Ali.
- J'ai 16 ans.
- Je suis né le 27 janvier.
- J'adore la musique.
- Je fais une fête le 27 janvier.

Décris la fête de ton anniversaire (maison - inviter - bracelet)

* Le 5 mai, je fête mon anniversaire.
* La fête est à la maison.
* J'invite mes amis et mes voisins.
* Ma sœur m'offre un bracelet.
* On chante et danse pour 3 heures.

2 - Ecris un courrier à un camarade pour l'inviter à la fête de ton anniversaire.

De	mido_511468@yahoo.fr
À	hossam@yahoo.com
Objet	invitation

Salut Hossam,

Je t'invite à fêter mon anniversaire. C'est le 27 janvier de 20h. à 22h. Chez moi, 17 rue du commerce. On va manger, chanter et danser. On va bien s'amuser.

Merci de confirmer la présence : Tél : 01002531298

Mido



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Martin	:	**Thomas, tu as quel âge ?**
Thomas	:	**J'ai quinze ans.**
Martin	:	**Moi, j'ai 16 ans. Tu joues au foot avec moi ?**
Thomas	:	**Non, moi, je joue au tennis.**
Martin	:	**Camille, tu joues au foot avec moi ?**
Camille	:	**Non, moi, j'aime dessiner.**
Martin	:	**Alors, qui aime jouer au foot avec moi ?**
Jean	:	**Moi, j'adore le football.**

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - **………………. a seize ans.**
a - Martin. **b -** Thomas. **c -** Camille. **d -** Jean.

2 - **Thomas adore ………………….**
a - le tennis. **b -** le dessin. **c -** le football. **d -** la lecture.

3 - **Thomas a …..………..**
a - 14 ans. **b -** 15 ans. **c -** 16 ans. **d -** 17 ans.

4 - **Camille aime ………..**
a - dessiner. **b -** le tennis. **c -** le football. **d -** lire.

I - Lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle François. J'ai 15 ans. je suis ordonné. Ma chambre est rangée. J'ai un tube de peinture, des feutres, des crayons de couleur. J'aime la peinture et je déteste le sport.

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - **François a** ……………. **ans.**
a - six **b -** seize **c -** quinze **d -** treize

2 - **François aime** …………….
a - la peinture. **b -** le sport. **c -** la musique. **d -** le cinéma.

3 - **Dans sa chambre, François a** …………….
a - des maquettes **b -** des feutres. **c -** un ordinateur. **d -** des stylos.

4 - **Il n'aime pas** …………….
a - le sport. **b -** la peinture. **c -** le dessin. **d -** le cinéma.

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 - Tu demandes à un camarade son âge, qu'est - ce que tu dis ?

a - Quel âge a ton père ? b - Tu as quel âge ?
c - Quel est ton âge ? d - Quel est ton nom ? e - Quelle est ta nationalité ?

2 - Tu demandes à un camarade son âge, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Mon père a 65 ans. b - Mon âge est 17 ans.
c - J'ai 16 ans. d - Mon père a 50 ans. e - J'ai 5 cahiers.

3 - Tu demandes à un ami la date de son anniversaire, qu'est - ce que tu dis ?

a - Quand tu vas au lycée ? b - Quand tu es né ?
c - Quand est ton anniversaire ? d - Quand tu fais du sport ? e - Quel est ton congé ?

4 - Tu demandes à un ami quand son anniversaire est, qu'est - ce que tu dis ?

a - Quand tu vas au lycée ? b - Quelle est la date de ton anniversaire ?
c - Quand tu es né ? e - Quel est ton congé ? d - Quand tu fais du sport ?

5 - Tu demandes à un ami la date de son anniversaire, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Je vais au club le jeudi. b - Mon aniiversaire est le 27 janvier.
c - Je suis né le 27 janvier. d - La fête scolaire et le 27 janvier. e - Je vais à Paris en été.

6 - Tu demandes à un ami le lieu de la fête, qu'est - ce que tu dis ?

a - Quand la fête de ton anniversaire est ? b - Où la fête de ton anniversaire est ?
c - Comment est la fête ? d - Où tu fêtes ton anniversaire ? e - La fête, c'est quand ?

7 - Tu demandes à un ami le lieu de la fête, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Je fête mon anniversaire à la maison. b - La fête est samedi soir.
c - La fête est samedi 28 juin. d - La fête est chez moi. e - La fête est géniale.

8 - Tu demandes à un ami l'heure de la fête, qu'est - ce que tu dis ?

a - Quand la fête de ton anniversaire est ? b - Où la fête de ton anniversaire est ?
c - Comment est la fête ? d - Où tu fêtes ton anniversaire ? e - La fête, c'est quand ?

9 - Tu demandes à un ami l'heure de la fête, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Je fête mon anniversaire à la maison. b - La fête est samedi soir.
c - La fête est samedi 28 juin. d - La fête est chez moi. e - La fête est géniale.

10 - Tu décris la fête de ton anniversaire, qu'est - ce que tu dis ?

a - La fête est samedi soir. b - La fête est à la maison.
c - La fête est géniale. d - La fête est chez moi. e - La fête, c'est super.

11 - Tu décris une copine, qu'est - ce que tu dis ?

a - C'est mon amie gourmande. b - C'est un sac à dos marron. c - C'est ma trousse.
d - Mon copain de classe est romantique. e - Ma copine Maha est souriante.

12 - Tu t'informes sur un objet scolaire, qu' est - ce que tu dis ?

a - Le fottball, c'est quoi ? b - Un tube de peinture, c'est quoi ?
c - Qui c'est ? d - Tu aimes quoi à la télévision ? e - C'est quoi la trousse.

13 - Tu demandes à un ami le jour, qu'est - ce que tu dis ?

a - Quelle est la date de ton anniversaire ? b - Quelle est la date aujourd'hui ?
c - On est quel jour ? d - Quel jour sommes - nous ? e - Quand tu es né ?

14 - Tu demandes à un ami le jour, qu'est - ce qu'il dit ?

a - Je suis né le 27 janvier. b - On est jeudi. c - Nous sommes en septembre.
d - Nous sommes le samedi. e - Nous sommes le 27 janvier.

15 - Tu demandes à un ami le mois, qu'est - ce que tu dis ?
a - En quel mois sommes - nous ? b - Quand est ton anniversaire ?
c - On est en quel mois ? d - Quelle est la date ? e - Quel est le jour ?

16 - Tu demandes à un ami le mois, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Nous sommes le mardi. b - On est en novembre. c - Je suis né en octobre.
d - Nous sommes au mois de mars. e - Mon anniversaire est le 28 juin.

17 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ta trousse, qu'est - ce que tu dis ?
a - J'ai un ordinateur. b - J'ai un banc. c - J'ai des ciseaux.
c - Dans ma trousse, il y a un stylo et une règle. d - Dans mon sac, il y a des livres.

18 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ta trousse, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Tu as quoi dans ta trousse ? b - Qu'est - ce qu'il y a dans ta trousse ?
c - Où est ta trousse ? d - Comment est ta trousse ? e - Quelle est sa couleur ?

19 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ton sac, qu'est - ce que tu dis ?
a - Il y a une gomme. b - Il y a un ordinateur. c - Il y a des cahiers.
d - Dans ma trousse, il y a un stylo et une règle. e - Dans mon sac, il y a des livres.

20 - Ton camarade te demande ce qu'il a y dans ton sac, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Tu as quoi dans ton sac ? b - Qu'est - ce qu'il y a dans ton sac ?
c - Où est ton sac ? d - Comment est ton sac ? e - Quelle est sa couleur ?

21 - Tu parles de ton âge, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je suis gourmand. b - Je vais au lycée. c - Mon âge est 46 ans.
d - Je vais bien merci. e - J'ai 25 ans.

22 - Pour décrire un objet, qu'est - ce que tu dis ?
a - Mon copain de classe est romantique. b - C'est un sac à dos marron.
c - C'est mon copain du tennis. d - Mon père est sociable. e - C'est une règle verte.

23 - Tu informes un ami du lieu de la fête qu'est - ce que tu dis ?
a - La fête est samedi soir. b - La fête est à la maison.
c - La fête est géniale. d - La fête est à la maison. e - La fête, c'est super

24- Tu informes un ami comment la fête est, qu'est - ce que tu dis ?
a - La fête est samedi soir. b - La fête est à la maison.
c - La fête est géniale. d - La fête est à la maison. e - La fête, c'est super.

25- Tu félicies un copain pour son anniversaire, qu'est - ce que tu dis ?
a - Bon anniversaire. b - Bon mariage. c - Bon divorce.
d - Joyeux anniversaire. e - Bon succès.

(C) Exercices de grammaire

I - Choisis le mot convenable :

1 - Sandra est née …………… août. (en - d' - l' - au)
2 - Sandra est née au mois …………… août. (en - d' - l' - au)
3 - ……. est l'anniversaire de ta mère ? (Qui - Quelle - Quand - Que)
4 - …… tu es né ? (Que - Qui - Quel - Quand)
5 - .... est le jour de ton anniversaire ? (Qui - Que - Quel - Quelle)
6 - .... est la date de ton anniversaire ? (Qui - Que - Quel - Quelle)
7 - …… 5 avril, c'est l'anniversaire de Mona. (Le - En - Dans - Au)
8 - J' ………….. une raquette. (ai - as - a - est)
9 - Nous ……………. un ordinateur. (avez - ont - avons - sommes)
10 - Les élèves …………. leurs livres. (avez - ont - avons - sont)

11 - Vous ………. une console de jeux ? (avez - avons - ont - êtes)
13 - Asmaa ……….. des crayons de couleur. (as - a - ai - ont)
14 - Manar est …………. amie de Chaimaa. (le - la - l' - les)
15 - ……… est ton petit frère ? (Quelle - Comment - Quoi - Que)
16 - …………….. es - tu né ? (Qui - Quand - Qu' - Quel)
17 - Tu fais ………….. ? (qui - que - quoi - combien de)
18 - …………… est - ce ? (Qui - Que - Quel - Quelle)
19 - Vincent habite …….. Paris. (à - dans - au - en)
20 - Mourad habite ……… Caire. (à - dans - au - en)
21 - Sami fête …… anniversaire le onze mars. (son - sa - ses - ma)
22 - Je fête mon anniversaire le onze mars. (le - la - l' - les)
23 - Mona est …… en janvier. (ne - né - née - nées)
24 - Ce n'est pas …… fille timide. (un - une - des - de)
25 - Samir est un garçon … (bavarde - intelligente - souriante - timide)
26 - Cette gomme est …………. (super - joli - beau - vert)
27 - ….. couleur préférez - vous ? (Qu'est - ce que / Quelle / Comment)
28 - J'ai un stylo ………. (blue - verte - noire - rouge)
29 - Ma trousse est ………. (noir - bleu - vert - marron)
30 - Vous …….. un feutre ? (allez - êtes - ont - avez)
31 - Je déteste le football, et ……. ? (tu - moi - toi - il)
32 - Maha et son frère sont …… (bavards - timide - bavardes - bavard)
33 - La chambre de Léo est ……… (rangé - rangée - rangés - rangées)
34 - C'est ……. tube de colle. (un - une - des - de)
35 - C'est ……. maquette de bateau. (un - une - des - de)
36 - Le rouge, c'est ….. couleur préférée. (mon - ma - mes - ton)
37 - Jean et ….., nous sommes copains. (moi - toi - je - elle)
38 - Je suis né le .... avril. (un - une - premier - première)
39 - Mon père est né .... onze mars. (le - la - l’ - les)
40 - Vous ………. le prof ? (écoutent - écoutez - écoute - écouter)
41 - Quel âge ………. - vous (ont - as - avez - avons)
42 - J'aime les …………. bracelets. (petits - petites - petit - petite)
43 - Les feutres sont ………… (noires - vertes - bleues - rouges)
44 - ………… ciseaux sont dans le sac. (Le - La - L' - Les)
45 - Sami est .... le 27 janvier. (né - née - nés - nées)
46 - Samia est .... le 27 janvier. (né - née - nés - nées)
47 - Sami et Ali sont .... le 27 janvier. (né - née - nés - nées)
48 - Samia et Mona sont .... le 27 janvier. (né - née - nés - nées)
49 - Sami et Mona sont .... le 27 janvier. (né - née - nés - nées)
50 - Monsieur, vous étes .... quand ? (né - née - nés - nées)
51 - Madame, vous étes .... quand ? (né - née - nés - nées)
52 - ……… tu as dans ta trousse ? (Qu' / Qu'est - ce que / Qui / Où)
53 - Jean et ….., vous êtes copains ? (moi - toi - je - elle)
54 - J’ai des bracelets ...... (brésilien - brésilienne - brésiliens - brésiliennes)
55 - Tu as ...... dans ta trousse ? (que - qui - quels - quoi)
56 - Tu as ...... objets dans ta trousse ? (que - qui - quels - quoi)

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
C'est quand l' anniversaire de ton père ? Il a quel âge ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Quand est ton anniversaire ? Que tu fais le jour de ton anniversaire ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Qu'est - ce que tu aimes comme cadeau ? A quelle occasion ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Que tu regardes à la télévision ? Quand tu regardes la TV ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami ,
Quelle musique tu écoutes ? Quelle musique tu détestes ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami ,
Comment est ton sac à dos ? Il y a quoi dans ton sac à dos ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....



24

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Alex est un super artiste. Il est né le 6 mars. Il adore les activités manuelles . Il fait des bracelets et des maquettes. Il déteste la musique. Il a une belle raquette du tennis. Il est intelligent et sociable mais désordonné.

Choisis la bonne réponse

1 Alex est ……………..

Ⓐ bavard.
Ⓑ ordonné.
Ⓒ sociable.
Ⓓ romantique.

2 Alex ……………. le tennis.

Ⓐ n'aime pas
Ⓑ n'adore pas
Ⓒ aime
Ⓓ déteste

3 Alex est né en …………….

Ⓐ novembre.
Ⓑ mai.
Ⓒ octobre.
Ⓓ mars.

4 Alex n'aime pas …………….

Ⓐ le judo.
Ⓑ le basket.
Ⓒ le football.
Ⓓ la musique.

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Lise	:	**Salut Maxime, ça va ?**
Maxime	:	**Salut Lise, ça va bien, et toi ?**
Lise	:	**Bien, qu'est - ce que tu fais ce soir ?**
Maxime	:	**Je vais à un concert au stade de France David Guetta, tu connais ?**
Lise	:	**Oui bien sûr, il est excellent, je vais aussi au concert avec Magalie, Laura et Thomas. Tu viens avec nous ?**
Maxime	:	**Euh, non, je vais au concert avec une amie.**
Lise	:	**Comment elle s'appelle ?**
Maxime	:	**Nicole.**
Lise	:	**A ce soir ! A plus.**

Choisis la bonne réponse

5 Lise va au concert ………....

Ⓐ seule.
Ⓑ avec des copains.
Ⓒ avec Maxime.
Ⓓ David Guetta

6 Nicole est l'amie de ……………

Ⓐ Maxime.
Ⓑ Laura.
Ⓒ Lise.
Ⓓ Magalie

7 Maxime va au stade de France pour …..………..

Ⓐ regarder un match.
Ⓑ regarder un film.
Ⓒ participer à un concert.
Ⓓ faire ses devoirs.

8 Le concert est ……..

Ⓐ le matin.
Ⓑ à midi.
Ⓒ l'après - midi.
Ⓓ le soir.

Réponds aux situations suivantes par une phrases complète ? (6 pts)

9 **Tu demandes à un ami la date de son anniversaire, qu'est - ce que tu dis ?**

a - Quand tu vas au lycée ?
b - Quand tu es né ?
c - Quand est ton anniversaire ?
d - Quand tu fais du sport ?
e - Quel est ton congé ?

10 **Tu demandes à un ami le mois, qu'est - ce que tu dis ?**

a - En quel mois sommes - nous ?
b - Quand est ton anniversaire ?
c - On est en quel mois ?
d - Quelle est la date ?
e - Quel est le jour ?

11 **Tu décris la fête de ton anniversaire, qu'est - ce que tu dis ?**

a - La fête est samedi soir.
b - La fête est à la maison.
c - La fête est géniale.
d - La fête est à la maison.
e - La fête, c'est super.

Choisis la bonne réponse :- (6 pts)

16 **C'est ………. anniversaire de Manar.**

Ⓐ le
Ⓑ la
Ⓒ l'
Ⓓ les

17 **Je suis né ……………… octobre.**

Ⓐ dans
Ⓑ en
Ⓒ à
Ⓓ au

18 **…………. est ton anniversaire ?**

Ⓐ Qui
Ⓑ Que
Ⓒ Quand
Ⓓ Pour

19 **Vous ………….. un lecteur mp3 ?**

Ⓐ as
Ⓑ avez
Ⓒ ont
Ⓓ avons

21 **Il n'aime pas ….. tout la chimie.**

Ⓐ de
Ⓑ d'
Ⓒ du
Ⓓ des

23 **Les feutres sont …………**

Ⓐ noires
Ⓑ bleues
Ⓒ vertes
Ⓓ rouges

Réponds au mail suivant par trois phrases complète :- (2 pts)

24

Bonjour Pierre,
Avec qui tu viens à la fête de mon anniversaire ? Quel cadeau tu m'achètes ?
Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Ecris de 15 à 20 mots dans ce sujet (3 pts)

25 Ecris un mél à ton camarade pour te présenter.
(date de naissance - caractère)

....
....
....
....
....

Unité (2) Le club des artistes : Leçon (3) Exprimer des goûts

التعبير عن الميول

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un goût	ذوق	une bande dessinée (BD)	قصة مصورة
un lycée	مدرسة ثانوية	une pièce	مسرحية
un collège	مدرسة اعدادية	une page	صفحة
un théâtre	مسرح	la danse	الرقص
un cirque	سيرك	la littérature	الأدب
un loisir	وقت الفراغ	la récréation (récré)	فسحة
un jardin	حديقة عامة	la télévision	تليفزيون
un zoo	حديقة حيوان	la sculpture	النحت
des jeux vidéo	العاب فيديو	la peinture	فن الرسم
un chant	غناء	une bibliothéque	مكتبة عامة
un avion	طائرة	les vacances	الاجازة
un correspondant	مراسل	la musique	الموسيقى
le skate	رياضة التزلج	une chambre	حجرة

Les verbes الافعال

dessiner	يرسم	aimer	يحب
jouer	يلعب	adorer	يعشق
habiter	يسكن	détester	يكره
créer	ينشيء	chatter	يدردش على النت
regarder	يشاهد	chanter	يغنى
collectionner	يجمع	danser	يرقص

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

mais	ولكن	pas du tout	على الآطلاق	moi aussi	أنا أيضا
beaucoup	كثيرا	chaque	كل	et toi ?	وأنت
comme	مثل	tout - toute	كل	idéal / e	مثالى

les sports الرياضة

- Quel sport tu préfères ? *** Quel est ton sport préféré ?
- Je préfère ……………………

- le football	كرة القدم	- le hockey	الهـوكي
- le handball	كرة اليد	- le judo	الجـودو
- le basket - ball	كرة السلة	- le ski	التزحـلق
- le volley - ball	الكرة الطائرة	- la natation	السبـاحة
- le tennis	التنس	- la boxe	المـلاكمة
- le ping - pong	تنس الطاولة	- la lutte	المصارعة
- le karaté	الكاراتيه	- l'équitation	الفروسية
- le cyclisme	ركوب الدراجة	- la pétanque	لعبة الكرة الحديدية

Les matières scolaires المواد الدراسية **

- **Quelle matière tu préfères ?** *** **Quelle est ta matière préférée ?**
- **Je préfère ……………………**

Les langues اللغات		Les sciences العلوم	
le français	اللغة الفرنسية	les maths	الرياضيات
l'anglais	اللغة الانجليزية	la chimie	الكيمياء
l'arabe	اللغة العربية	la biologie (bio)	الاحياء
l'italien	اللغة الايطالية	la géographie (géo)	الجغرافيا
l'allemand	اللغة الألمانية	l'histoire (hist)	التاريخ
le japonais	اللغة اليابانية	la physique	الفيزياء
Les activités الانشطة			
le dessin	الرسم	la musique	الموسيقى
l'informatique	الحاسب الآلي	la technologie (techno).	التكنولوجيا
EPS (éducation physique et sportive)			التربية البدنية



- **.du ** لاحظ أن التعبير pas du tout بمعني (إطلاقاً) لا تتغير به**
- Il n'aime pas **du** tout les maths.
- **** التعبير beaucoup يأخذ حرف الجر (de / d') فقط ولا يتغير.**
- J'ai beaucoup de livres.
- **** التعبير beaucoup يأخذ اداة معرفة (le / la / l' / les) إذا جاء بعده اسم مادة دراسية او اسم لعبة وذلك مع الافعال الاتية:**

aimer	يحب	pratiquer	يمارس	préférer	يفضل	adorer	يعشق

- Youssef aime beaucoup le français et les maths.
- Saif aime beaucoup le tennis.



✓ **توضع أمام ضمير الفاعل للتأكيد ولا يأتى بعدها فعل.**

Pronom sujet	Pronom tonique	Exemples
Je	Moi	Moi , je suis égyptien.
Tu	Toi	Toi , tu as quel âge ?
Il	Lui	Lui , il va au lycée.
Elle	Elle	Elle , elle parle français ?

Exercice : Complète par le pronom tonique qui convient:

1 - ………., tu t'appelles comment ?
2 - ………., j'ai seize ans.
3 - ………, j'ai une soeur et ………. ?
4 - Jean et …….., nous allons au club.
5 - Ali et ………, vous avez quel âge ?

L'infinitif الفعل في المصدر

♥ مصدر الفعل اى الفعل بدون تصريف بنهايته الاصلية (er - ir - re - oir)
ويأتى بالجملة فى حالتين اثنتين :-
1 - إذا سبقه فعل مصرف.

► J'aime jouer au tennis.
► Je préfère <u>me</u> lever à 7h.

2 - إذا سبقه حرف جر خاصة حرف الجر pour

► Je vais au club pour jouer.

Les articles contractés الأدوات المدغمة

◄ الألعاب الرياضية : يختلف استخدام الأداة أو حرف الجر أمامها باختلاف فعل الجملة و هي كالتالي :-

aimer يحب / préférer يفضل / pratiquer يمارس + أداة معرفة + لعبة رياضية		
le	مفرد مذكر ساكن	J'aime le football.
la	مفرد مؤنث ساكن	Je préfère la natation.
l'	مفرد بنوعيه متحرك	Je pratique l'équitation.
les	جمع بنوعيه	J'aime les jeux vidéo.

jouer يلعب + à + أداة المعرفة + لعبة رياضية		
à + le = au	مفرد مذكر ساكن	Mona joue au tennis.
à + la = à la	مفرد مؤنث ساكن	Mona joue à la pétanque.
à + l' = à l'	مفرد بنوعيه متحرك	Mona joue à l'ordinateur.
à + les = aux	جمع بنوعيه	Mona joue aux jeux vidéo.

faire يمارس + de + أداة المعرفة + لعبة رياضية		
de + le = du	مفرد مذكر ساكن	Sami fait du basket.
de + la = de la	مفرد مؤنث ساكن	Sami fait de la lutte.
de + l' = de l'	مفرد بنوعيه متحرك	Sami fait de l'équitation.
de + les = des	جمع بنوعيه	Sami fait des jeux vidéo.



♥ Je vais au lycée.
♥ J'aime les sciences.
♥ J'adore la musique.
♥ Je n'aime pas aller au cinéma.
♥ Je pratique le football.

♥ J'ai une chambre privée.
♥ Elle est grande.
♥ Elle est rangée.
♥ Il y a un bureau dans ma chambre.
♥ Je fais les devoirs dans ma chambre.



EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

1 - lis ce document puis réponds aux questions :

François	**:**	**Salut !**
Jean-Louis	**:**	**Salut François ! Comment vas - tu ?**
François	**:**	***Ça* va bien. Et toi ? Les études, ça va ?**
Jean-Louis	**:**	**Non, ça ne va pas du tout.**
François	**:**	**Pourquoi ?**
Jean-Louis	**:**	**Il y a beaucoup à apprendre ! Trop d'informations : l'histoire-géo et la littérature !**
François	**:**	**Tu n'aimes pas l'école ?**
Jean-Louis	**:**	**Si, j'aime les maths, les sciences, surtout la physique, le français et l'anglais. Et toi ?**
François	**:**	**Moi, j'aime les arts et la philo, mais je n'aime pas les maths, la chimie et la biologie, c'est dur. Tu aimes la techno ?**
Jean-Louis	**:**	**Non, je préfère la musique et le sport.**

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Jean - Louis aime ………………..
a - l'histoire - géo. **b -** la littérature. **c -** les maths. **d -** le dessin

2 - François déteste …………
a - la chimie. **b -** la physique. **c -** les arts. **d -** la philo

3 - Jean - Louis et François sont deux ………………
a - filles. **b -** garçons. **c -** copines. **d -** voisines.

4 - François aime …………
a - la philo. **b -** les maths. **c -** la chimie. **d -** la biologie.

2 - lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Saif Mohamed, j'ai 16 ans, j'habite à Minia, je suis élève à l'école El Nahda. J'aime beaucoup le français, j'aime les maths et l'arabe, mais je n'aime pas du tout l'histoire, la géo et le dessin.

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

1 - Saif adore …………
a - le français. **b -** l'histoire. **c -** la géographie. **d -** le dessin.

2 - Saif a …………. ans.
a - treize **b -** quatorze **c -** quinze **d -** seize

3 - Saif parle de ……………
a - sa famille. **b -** ses copains. **c -** ses goûts. **d -** ses amies.

4 - Saif habite ……………
a - à Minia. **b -** au Caire. **c -** à Paris. **d -** à Rome.

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 - Tu demandes à un ami ses goûts scolaires, qu'est - ce que tu dis ?
a - Tu aimes quoi comme sport ? b - Qu'est - ce que tu aimes au lycée ?
c - Tu as quel âge ? d - Où est ton lycée ? e - Tu aimes quoi comme matière ?

2 - Tu demandes à un ami ses goûts scolaires, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Le tennis, c'est ma passion. b - J'adore la chimie. c - J'aime le cinéma.
d - J'adore l'informatique e - J'aime beaucoup le football.

3 - Tu demandes à un ami ses goûts sportifs, qu'est - ce que tu dis ?
a - Tu aimes quoi comme sport ? b - Qu'est - ce que tu aimes ay lycée ?
c - Quel sport aimes - tu ? d - Quelle matière tu aimes ? e - Quel est ton âge ?

4 - Tu demandes à un ami ses goûts sportifs, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Le tennis, c'est ma passion. b - J'adore la chimie. c - J'aime le cinéma.
d - J'adore l'informatique e - J'aime beaucoup le football.

5 - Un ami te demande ce que tu fais à la fête, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Que fais - tu à la fête ? b - Où est la fête ?
c - Aimes - tu les fêtes ? d - Tu fais quoi à la fête ? e - Comment est la fête ?

6 - Un ami te demande ce que tu fais à la fête, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je joue au football. b - A la fête, je chante et danse.
c - Je joue de la guitare. d - La fête est super. e - Je fais mes devoirs.

7 - Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas au lycée, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Au lycée, je fais du sport. b - Je préfère les maths. c - Je n'aime pas l'histoire.
d - Au lycée, j'adore le français. e - Au lycée, je déteste la géographie.

8 - Tu demandes à ton copain comment est sa chambre, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Voici la chambre de mes parents. b - J'habite dans la chambre avec mon frère.
c - Ma chambre est grande. d - J'ai une chambre privée. e - Ma chambre est rangée.

9 - Tu demandes à un copain d'identifier une personne, qu'est - ce que tu dis ?
a - C'est quoi ? b - Qui c'est ?
c - Q'est - ce que c'est ? d - C'est Adel, un copain du tennis.

10 - Tu demandes à un copain d'identifier une personne, qu'est - ce qu'il dit ?
a - C'est quoi ? b - Qui c'est ?
c - Q'est - ce que c'est ? d - C'est qui ? e - Comment est ton père ?

11 - Tu fais des bracelets brésiliens, qu' est - ce que tu dis ?
a - J'adore les activités manuelles. b - J'adore le sport. c - J'adore les sciences.
d - J'adore la professeure de français. e - Les activités manuelles, c'est ma passion.

12 - Un ami décrit la maquette du bateau, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Cette maquette est super. b - Elle est formidable. c - Je n'aime pas les maquettes.
d - J'aime les maquettes. e - Ce n'est pas une maquette.

13 - Tu invites ton ami à la fête de ton anniversaire, qu'est - ce que tu dis ?
a - Je viens avec un joli cadeau. b - Je t'invite à la fête de mon anniversaire.
c - Je t'attends à mon anniversaire. d - La fête est à 20h. e - La fête est chez moi.

14 - Tu invites ton ami à la fête de ton anniversaire, qu'est - ce qu'il dit ?
a - Je viens avec un joli cadeau. b - Je t'invite à la fête de mon anniversaire.
c - Merci pour ton invitation. d - La fête est à 20h. e - La fête est chez moi.

15 -	Tu demandes à un ami la date d'aujourd'hui, qu'est - ce que tu dis ?
	a - Quelle est ta classe ? b - Quelle est la date aujourd'hui ?
	c - On est quelle date ? d - On est quel jour ? e - Quel sport pratiques - tu ?
16 -	Tu demandes à un ami la date d'aujourd'hui, qu'est - ce qu'il dit ?
	a - On est le 28 juin. b - Nous sommes en classe. c - J'aime beaucoup la pétanque.
	c - Nous sommes le 27 janvier. d - Je suis en 1ère A.
17 -	Tu exprimes le goût de ta copine, qu'est - ce que tu dis ?
	a - Mon copain aime le tennis. b - Mon amie adore regarder les films romantiques.
	c - Ma copine est souriante. d - Je n'ai pas de copains. e - Elle aime les activités soprtives.
18 -	Ta copine est bavarde, qu'est - ce que tu dis ?
	a - Elle mange beaucoup. b - Elle fait beaucoup de cadeaux.
	c - Elle parle beaucoup. d - Elle a beaucoup d'amis. e - Ma copine n'est pas timide.
19 -	Ta copine est gourmande, qu'est - ce que tu dis ?
	a - Elle mange beaucoup. b - Elle fait beaucoup de cadeaux.
	c - Elle parle beaucoup. d - Elle adore manger. e - Elle a beaucoup d'amis.
20 -	Ton ami joue bien de la guitare, qu'est - ce que tu dis ?
	a - Il aime l'EPS. b - Il adore la musique.
	c - La musique, c'est sa passion. c - Il préfère les maths. d - Il aime l'histoire.

(C) Exercices de grammaire

I- Choisis le mot convenable :

1 - Mona ….. des pommes. (manges - mange - mangent - mangez)
2 - Nous n' ….. pas le froid. (aime - aimes - aimons - aimez)
3 - je …. ma réponse. (compléter - complète - complètes - completez)
4 - Nous …. des fruits . (acheter - achète - achètes - achetons)
5 - Je …. le rouge. (préférer - préféré - préfère - préfères)
6 - Saif et Hani …. une question. (poser - pose - poses - posent)
7 - Nous ………. des fruits. (mange - manges - mangeons - mangez)
8 - Tu ………….. le français. (aimer - aimes - aimons - aime)
9 - Il ……………. ses amis. (invitons - invitez - invite - invites)
10 - Nous ……… à paris. (voyage - voyagent - voyageons - voyagez)
11 - Nous ………. la lettre. (commençons - commence - commencent)
13 - J'………..une chemise. (achetons - achetez - achètes - achète)
14 - Il ……… une lettre. (envoies - envoyons - envoie - envoyez)
15 - Elle …………… le rap. (déteste - détestent - détestes - détester)
16 - Nous …. la télévision. (regarde - regardez - regardent - regardons)
17 - Tu ………… le tennis ? (aime - aimes - aimons - aimez)
18 - Youssef et Ahmed …. le foot. (adores - adorez - adorent - adore)
19 - Vous …… le professeur ? (écoutent - écoutez - écoute - écoutes)
20 - Le portable d'Amira est …… (petit - petite - petits - petites)
21 - Le tableau est ……… (blancs - blanches - blanc - blanche)
22 - Les raquettes sont ………. (grand - grands - grandes - grande)
23 - Les amies de Léa sont …… (intelligents - intelligentes - inteeligent)
24 - Les crayons de Ziad sont …….. (vert - verts - vertes - verte)
25 - Le copain de Léo et Théo sont ……(souriant - souriante - souriants)

26 - Les professeurs sont …….. (sympathiques - sympathique - sympa)
27 - …………… heure est - il ? (Quel - Quelle - Quels - Quelle)
28 - C'est ……………. cahier d'exercices. (mon - ma - mes - sa)
29 - Je m'appelle Warda, et ....? (il - moi - tu - toi)
30 - Tu as .... âge ? (Quand - quelle - quel - où)
31 - Mohamed aime beaucoup ………….. sciences. (le - les - de - des)
32 - Manar n'a pas .... frères. (du - de - d' - des)
33 - Je vais au lycée avec …………… amie. (ma - sa - mon - mes)
34 - Je vais à .... école. (mon - ma - mes)
35 - Hani préfère …. à la maison. (mange - mangez - manges - manger)
36 - Rania .... avec son amie. (étudie - étudiez - étudies - étudier)
37 - Mon père .... regarder la T.V. (aimes - aime - aimer - aimes)
38 - Ils .... dans la classe. (est - sont - êtes - ont)
39 - Moi, je n'aime pas …………… biologie. (le - la - l' - de)
40 - Elle a un cours d'arabe ………. dimanche. (au - en - le - dans)
41 - Pendant …… récréation, elle mange des biscuits. (le - la - l' - les)
42 - Ce n'est pas ……….. matière facile. (un - une - des - de)
43 - Aujourd'hui, je n'ai pas ……cours de maths. (un - des - de - d')
44 - Voilà ……… lycée de Saif. (le - la - l' - les)
45 - Tu … quelle matière ? (préfères - préfère - préférez - préférons)
46 - ………., tu es italien ? (Moi - Lui - Toi - Elle)
47 - Ils …………….. de 14 à 16 ans. (a - avez - ont - as)
48 - il a beaucoup ……… cours aujourd'hui. (de - les - des - le)
49 - Le cours commence ………… 8 heures. (au - à - le - de)
50 - Le cours est …… 9h. à 10 h. (au - à - le - de)
51 - Samir, ….. - il en classe ? (es - va - est - aime)
52 - Tu es anglais ? -………., je suis anglais. (Oui - Moi - Non - Si)
53 - Les mathématiques………. difficiles. (sont - est - ont - ont)
54 - Le vendredi, nous n'....... pas de classe. (avons - avez - ont - vont)
55 - J'aime ……… lever tôt. (me - te - se - l')
56 - Rahma aime……………… gymnastique. (le - la - l' - les)
57 - .... hôpital est grand. (le - la - l' - les)
58 - .... professeur est en classe. (le - la - l' - les)
59 - .... enfants s'appellent Claude et François. (le - la - l' - les)
60 - J'ai ……………….. adresse de mon collègue. (le - la - l' - les)
61 - Quelle est .... nationalité de Marc ? (le - la - l' - les)
62 - Je n'aime pas …………… histoire. (le - la - l' - les)
63 - Le vendredi, c'est .... week-end en Egypte. (le - la - l' - les)
64 - Tu aimes l’anglais ? - ...... j’aime l’anglais. (Oui - Non - Si - Moi)
65 - Tu aimes l’anglais ? - .... je n’aime pas l’anglais. (Oui - Non - Si - Moi)
66 - Tu aimes l’anglais ? - ...... j’aime l’arabe. (Oui - Non - Si - Moi)
67 - Tu n’aimes aps l’anglais ? - ...... j’aime l’anglais. (Oui - Non - Si - Moi)
68 - Tu n’aimes aps l’anglais ? - ...... je n’aime pas l’anglais. (Oui - Non - Si - Moi)
69 - Tu n’aimes aps l’anglais ? - ...... j’aime l’ arabe. (Oui - Non - Si - Moi)
70 - Tu n’aimes aps l’anglais ? - .... je déteste l’anglais. (Oui - Non - Si - Moi)

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Qu'est - ce que tu aimes au lycée ? Et qu'est - ce que tu n'aimes pas ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Où tu vas le week - end ? Qu'est - ce que tu fais ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Avec qui tu aimes danser ? Quand tu danses ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami,
Avec qui tu vas au cinéma ? Quel film tu aimes regarder ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami ,
Comment est ta chambre ? Qu'il y a dans ta chambre ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....

Salut Sami ,
Quel sport pratiques - tu ? Où tu pratiques - tu ce sport ?
Ciao
Thomas

....
....
....
....
....



24

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Je m'appelle Lucie, j'ai seize ans. Aujourd'hui, le quatre avril et c'est l'anniversaire de mon amie Mathilde, elle a quinze ans. Ce soir, elle invite ses copines à sa maison.

Choisis la bonne réponse

1 Mathilde a …………….

- Ⓐ 14 ans.
- Ⓑ 15 ans.
- Ⓒ 16 ans.
- Ⓓ 17 ans.

2 Mathilde est née …………….

- Ⓐ le 4 avril.
- Ⓑ le 5 avril.
- Ⓒ le 6 avril.
- Ⓓ le 7 avril.

3 Lucie a …………….

- Ⓐ 14 ans.
- Ⓑ 15 ans.
- Ⓒ 16 ans.
- Ⓓ 17 ans.

4 Lucie invite ses copaines …………….

- Ⓐ à la maison.
- Ⓑ au théâtre.
- Ⓒ au club.
- Ⓓ au café.

Lis le document, puis réponds aux questions : (4 pts)

Salut Sama,

Comment ça va ? Je te présente ma nouvelle copine du basket. Elle s'appelle Hanin Salama. Elle a 16 ans. Elle est en première année secondaire. Elle est née le 27 mars. Hanin est sociable et adore toutes ses copines. Le jour de son anniversaire, elle invite beaucoup de copains et de copines à la maison. Le soir, je vais à la fête avec un joli cadeau. Son père est souriant et sa mère aussi.

Et toi, tu as une nouvelle copine ?

A bientôt

Noura

Choisis la bonne réponse

5 **La mère de Hanin est ....**

Ⓐ sociable.
Ⓑ souriante.
Ⓒ timide.
Ⓓ bavarde.

6 **Hanin est née ....**

Ⓐ le vingt mars.
Ⓑ le sept mars.
Ⓒ le vingt - sept mars.
Ⓓ le quinze mars.

7 **Le jour de son anniversaire, Hanin invite .... à la maison.**

Ⓐ ses copains.
Ⓑ ses copines.
Ⓒ ses copains et ses copines.
Ⓓ ses voisins.

8 **Le soir du 27 mars, Noura est ....**

Ⓐ chez Hanin.
Ⓑ à l'école.
Ⓒ en classe.
Ⓓ au club.

Réponds aux situations suivantes par une phrases complète ? (6 pts)

9 **Tu invites ton ami à la fête de ton anniversaire, qu'est - ce que tu dis ?**
a - Je viens avec un joli cadeau. b - Tu viens ê la fête de mon anniversaire ?
c - La fête est chez moi. d - La fête est à 20h. e - Je t'invite à mon anniversaire.

10 **Ta copine est généreuse, qu'est - ce que tu dis ?**
a - Elle a beaucoup d'amis. b - Elle parle beaucoup. c - Elle mange beaucoup.
d - Elle fait beaucoup de cadeaux. e - Elle donne de l'argent aux autres.

11 **Ta copine est romantique, qu'est - ce que tu dis ?**
a - Elle lit beaucoup d'histoires d'amour. b - Elle fait beaucoup de cadeaux.
c - Elle parle beaucoup. d - Elle regarde les films romantiques. e - Elle mange beaucoup.

Choisis la bonne réponse :- (6 pts)

12 **Salut, je .... appelle Alexandre.**
Ⓐ m' Ⓒ s'
Ⓑ t' Ⓓ n'

13 **Claire et Alice sont .... amies du lycée.**
Ⓐ un Ⓒ de
Ⓑ une Ⓓ des

14 **Huda est une fille ....**
Ⓐ intelligent Ⓒ super
Ⓑ gourmand Ⓓ bavard

15 **......... tu es née ?**
Ⓐ Quel Ⓒ Quand
Ⓑ Quelle Ⓓ Que

16 **Samir .... le judo.**
Ⓐ aime Ⓒ aimez
Ⓑ aimes Ⓓ aiment

17 **Elle aime les .... photos.**
Ⓐ beau Ⓒ beaux
Ⓑ belle Ⓓ belles

Réponds au mail suivant par trois phrases complète :- (2 pts)

18

Salut Pierre,

Comment ça va ? Comment est ta trousse ? Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ?

Ciao
Mona

....
....
....
....
....

Ecris de 15 à 20 mots dans ce sujet (2 pts)

19

Parle de tes goûts !

(sport - matière)

....
....
....
....
....